

### **Аннотация к рабочей программе по экономике 10-11 класс**

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы И.В. Липсица, для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва 2013. Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

**Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часа (10 класс), 34 часа (11 класс). Всего 68 часов.**

**Количество учебных недель – 34 (10 класс), 34 часа (11 класс).**

**Количество часов в неделю – 1 час.**

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в основе авторской программы И.В. Липсица, для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва 2013 по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.