

Аннотация

Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень; авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии. Программа включает обязательную часть учебного курса, изложенную в «Примерной программе по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)», и рассчитана на 70 часов. Резервное время составляет 3 часа.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Д.К. Беляев, Г.Д. Дымшиц. *Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.* Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; Под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

В программе приводится список возможных лабораторных и практических работ, примерные темы экскурсий, рефератов, дискуссий.

Программа содержит перечень требований к уровню подготовки выпускников

В результате изучения биологии на базовом уровне учащиеся должны

понимать:

- **основные положения** биологических теорий (клеточная теория, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерности изменчивости;
- **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; структуру вида и экосистем;
- **сущность биологических процессов:** размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, образования видов, круговорота веществ и превращений энергии в экосистемах и биосфере;
- **вклад выдающихся учёных** в развитие биологической науки

знать:

биологическую терминологию и символику, основные структуры и функции клетки, роль основных органических и неорганических соединений, сущность обмена веществ, закономерности индивидуального развития и размножения организмов, основы эволюционного учения, основы экологии и учения о биосфере;

уметь:

решать генетические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах; применять полученные знания для охраны собственного здоровья, а также для оценки негативного влияния человека на природу и выработки разумного отношения к ней. В процессе работы с учебником учащиеся должны научиться делать конспекты и рефераты, готовить и делать сообщения.