

Справка об организации дистанционного обучения на дому ребенка инвалида.

Дистанционной обучение учащегося организовано на основании Распоряжения МОН СО от 10.05.2011 г. № 411-р «Об утверждении Порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области», приказа директора школы №234/1 от 31.08.201 «Об организации обучения ребенка – инвалида, находящегося на индивидуальном обучении, с использованием дистанционных образовательных технологий» и заявления родителей.

Ответственным за осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями и организацию учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) назначена Персиянцева К.Ю., зам. директора по УВР.

Утвержден индивидуальный учебный план для организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении.

Заместитель директора по АХЧ Войтюк Г.А. назначена ответственным за обеспечение материально-технической базы для организации рабочих мест учителей, привлеченных к организации обучения на дому посредством дистанционных технологий, и учащегося, чьи родители (законные представители) выбрали дистанционную форму обучения, и хранения и сохранности оборудования в кабинете дистанционного обучения.

Ответственным за настройку и обслуживание техники, необходимой для работы, назначена Попкова Л.А., учитель информатики.

Педагог-куратор по дистанционному обучению - учитель иностранного языка Войтюк Е.А.

3. Информация о кадровом обеспечении индивидуального обучения с использованием ДОТ детей-инвалидов в 2017-2018 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Квалификационная категория	Преподаваемый предмет/ учебная дисциплина	Информация о повышении квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ с использованием ДОТ			
					Год прохождения курсов	Наименование программы	Количество часов	Организация ДПО, в которой осуществлялось обучение
1	Войтюк Е.А.	24	соответствие	английский язык	2015	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий.	36	СИПКРО
2	Попов И.В.	23	соответствие	физика	2014	Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с	36	СИПКРО

						использованием дистанционных образовательных технологий.		
3	Зыкова Г.В.	36	в/к	русский язык, литература	2014	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	68	Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск
4	Смольникова В.В.	29	I	алгебра, геометрия	2014	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	68	Центр повышения квалификации «Ресурсный центр»
5	Никифорова Л.Н.	25	в/к	биология	2014	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	68	Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск
6	Никифорова Л.Н.	25	в/к	химия	2014	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	68	Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск

Информация о подключении к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

№	Наименование провайдера, предоставляющего услуги доступа к сети Интернет	Договор на услуги доступа к сети Интернет (номер, дата заключения)	Тарифный план	Скорость доступа к сети Интернет	Примечание
1	Поволжский филиал ОАО «Мегафон»	№ 999999999999999 99999714120, 02.10.2013	Мегафон-Онлайн Модем Ускор.	260 Мб/с	

Порядок

организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении

1. Дистанционное образование детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, (далее – дистанционное образование), является формой обучения детей-инвалидов на дому и организуется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области, утвержденным Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 10.05.2011. № 411-р, постановлением Правительства Самарской области от 06.06.2005 № 60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4 сентября 2014 г. N 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области"

2. Дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

3. Оснащение общеобразовательных учреждений, реализующих дистанционное образование, специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов (далее – Оборудование) осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ЦДОИ)

4. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;

заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;

заключения ПМПК, в том числе отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

5. Дистанционное обучение может осуществляться на базе учебного заведения или индивидуально по месту проживания ученика, обучающегося на дому с использованием дистанционной формы обучения.

6. Субъектами дистанционного обучения являются ученики, учителя образовательного учреждения.

Права и обязанности лиц, обучающихся по дистанционной технологии, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся в традиционной форме.

7. Обязательный минимум содержания образовательной программы по каждому предмету устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

Образовательные программы с применением технологий дистанционного обучения могут осваиваться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий учителя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

Объем обязательных занятий и срок дистанционного обучения для обучающихся соответствует учебному плану и расписанию занятий ученика, обучающегося на дому.

8. Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный директором школы.

На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

В процессе дистанционного обучения используются следующие виды учебной деятельности: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Школа может устанавливать и другие виды учебной деятельности.

Для осуществления видов учебной деятельности используются дидактические средства и технологии дистанционного обучения.

Школа оценивает качество освоения основных образовательных программ процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Оценки, полученные учеником в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно, переносятся в журнал индивидуальных занятий.

9. При организации дистанционного образования общеобразовательное учреждение:

обеспечивает обучающихся комплектом оборудования для дистанционного образования на период обучения на основании договора общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями);

организует установку оборудования на дому по месту жительства ребенка;

организует подключение оборудования к сети Интернет;

обеспечивает педагогов, осуществляющих дистанционное образование, соответствующим оборудованием;

организует курсовую подготовку педагогов, осуществляющих дистанционное образование.