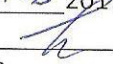




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
п.г.т. ПЕТРА ДУБРАВА муниципального района Волжский Самарской области  
443546, Самарская область, Волжский р-он, п. Петра-Дубрава, ул. Физкультурная, д.6  
телефон 202148(факс)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 29.08 2017г.  
Руководитель МО   
Кашина И.В.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 Персиянцева К.Ю.  
«31» августа 2017г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава  
Приказ № 220 от 31.08 2017г.  
 Барышова И.В.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРЕДМЕТ:** *Обществознание (включая экономику и право)*

**КЛАСС:** 11 класс

**СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** *учитель искусства и обществознания Сагдеева Мария Юрьевна*

**ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:**

*примерная программа Министерства образования Российской Федерации с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012г.*

**УЧЕБНИК:** *Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» издательство М.: Просвещение, 2013г.*

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ:** *Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2005.*

2017- 2018 уч. год

## Пояснительная записка

*Данная рабочая программа составлена на основе:*

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) 2004 года по предмету «Обществознание»;
- Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне;
- Авторской программы "Обществознание. 10—11 классы, базовый уровень" (140 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение". 2007 год).
- Письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» (*внесенные изменения выделены курсивом*).
- Положения образовательного учреждения «О рабочих программах»

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». Согласно учебному плану ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, на предмет «Обществознание» выделяется: в 10 классе 102 часа и 11 классе 102 ч, из расчета 3 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся.

Содержание среднего обществоведческого образования на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: экономики, социологии, политологии, права.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **Освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных

отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности

### ***Преобладающие виды работ:***

- с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Данная программа, разработанная в лаборатории обществоведения Института содержания и методов обучения Российской академии образования, ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса.

В 11 классе раздел **«Экономика»** позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел **«Проблемы социально-политического развития общества»** дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел **«Правовое регулирование общественных отношений»** характеризует основные отрасли права.

#### **Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1. Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

#### **2. Промежуточный контроль знаний обучающихся**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

#### **3. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## УМК

➤ «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение».

### *Цифровые образовательные ресурсы*

1. ЦОР «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение»
2. «Экономика. Электронный учебник», <http://www.economy-bases.ru/t1.html>
3. Мультимедиа презентации
4. Интернет ресурсы
5. Электронные учебники: 1С: Школа. «Обществознание 10-11 класс»

## 11 класс (102 ч)

### **РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (28 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. **Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.**

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. **Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.**

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. **Электронные деньги.** Сбережения, страхование. **Доходы и расходы; навыки планирования.** Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (21 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

## Календарно - тематическое планирование по курсу Обществознание 11 класс

11 класс – 3 часа в неделю (102 часов в год)

### УМК:

- Учебник для ОУ. Базовый уровень «Обществознание, 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, М, «Просвещение», 2010.

Урок	Дата проведения	Тема урока	Часы	Тип урока	Основные понятия и термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	МТО	Д/З
<b>Раздел I. Человек и экономика(37 часов)</b>									
1		Экономика и экономическая наука.	1	Изучение нового материала	Экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая (международная) экономика, экономические блага, экономические операции, производительность.	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с источникам и социальной информации (словари, текстом учебников)	Презентация «Экономика»	П. 1 Стр.6-9 Задания 2,
2		Экономическая деятельность.	1	Комбинированный	Качество трудовых ресурсов, экономические величины и показатели, валовый национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП)	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Работа с источникам и социальной информации и Документ стр.14-15	«Экономический рост и развитие» - презентация Раздаточные листы с задачами: ВВП, ВНП	П.1 Стр.9-16 Задание стр.14-15 Практическая работа с таблицей «Разделы экономической науки» §1, стр.16



3-4		Экономический рост и развитие.	2	Комбинированный	Экономический рост, факторы экономического роста, экстенсивный и интенсивный рост, экономическое развитие.	Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. <b>Решение заданий ЕГЭ А 11-15 Задания на выбор из предложенного списка.</b>	Решение практических задач. Работа с источниками и социальной информации и Анализ документа стр. 27-28	Презентация <a href="http://lesson-history.narod.ru/ob11.htm">http://lesson-history.narod.ru/ob11.htm</a> Схема: Циклы в экономике	П.2, Стр17-23, Задание 1,2
5-6		Экономические циклы.	2	Изучение нового материала	Фазы экономического цикла (подъём, рецессия (спад), депрессия, оживление. Экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) причины экономического цикла.	Знать составные части экономического цикла. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах.	Работа с источниками и социальной информации	Презентация <a href="http://lesson-history.narod.ru/ob11.htm">http://lesson-history.narod.ru/ob11.htm</a> Схема: Циклы в экономике	П.2 стр.23-27. Задание 3,4
7		Рынок, его роль в экономической жизни.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, спрос и предложение. Критерии структуры рынка, биржи, фондовый рынок, ценные бумаги.	Уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в ситуациях. <b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 11-15 Задания на выбор из предложенного списка.</b>	Работа с источниками и социальной информации	Презентация <a href="http://lesson-history.narod.ru/ob11.htm">http://lesson-history.narod.ru/ob11.htm</a>	П.3 стр.30-35,
8		Структура и инфраструктура.	1						Эссе



9		Конкуренция	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Конкуренция, монополия, современная рыночная система, приватизация.	Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в ситуациях. <b>Решение заданий части 1</b> <b>Задания на установление соответствия. Задания на различение положений фактического и оценочного характера.</b>	Работа с источникам и социальной информации. Анализ современных процессов в экономике.	Схемы по экономике; презентация по теме	Стр 35-43, Задание стр. 40-41, №1-4
10		Монополия	1						
11		Семинарское занятие «Современный рынок. Становление рыночных отношений в России».	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Проекты, подготовленные учащимися + презентация и защита.	Закрепить умение учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. <b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 11-15 Задания на выбор из предложенного списка. Задания на установление соответствия.</b>	Работа с источникам и социальной информации	Проекты подготовленные учащимися + презентация и защита.	Термины, Задачи.
12-13		Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	2	Изучение нового материала	Конкуренция, монополия, современная рыночная система, приватизация.	1. Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах. <b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 11-15 Задания на выбор из предложенного списка. Задания на установление соответствия, задания на различение положений фактического и оценочного</b>	Работа со схемой «Основные типы фирм» Анализ схемы на стр. 46, Анализ документа стр.52-53	Схема: «Основные типы фирм»	П.4 Стр. 43-48
14		Постоянные и переменные затраты.	1	Комбинированный	Фирма, виды доходов, издержки производства, экономическая прибыль			Презентация	П.4, стр. 48-50, задание 1-2
15		10.Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	Урок формирования и	Эффективность (рентабельность) производства, виды			Схема: «Виды	П.4. стр 50-54.,

				применени я знаний, умений и навыков	налогов предприятия	<b>характера. С9 (написание эссе)</b>		налогов»	Задание 3-4
16		Самостоятельная работа по теме «Налоги»	1						
17		Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	Комбинированный	Предпринимательство, предпринимательские правоотношения, субъекты предпринимательского права.	1. Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта. <b>Решение заданий части 1. Задания на различение положений фактического и оценочного характера. С 1-4 Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции</b> 2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах. 3. Понимать и уметь объяснить понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг».	Работа с правовыми источникам и Конституция РФ (ст. 8, 34) ГК РФ ст.2 Анализ документа Стр.65	Схема: «Организационно-правовые формы предпринимательства»	П.5, стр. 54-60, задание № 1-5
18		Источники финансирования бизнеса.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Учредитель и учредительные документы, лицензирование, государственная регистрация и аккредитация.	2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Сбор информации и для обучающей игры «Как открыть свое дело» Анализ документа Стр. 77	Рабочие листы; Презентация по теме	П. 6. стр. 67-69, эссе по теме
19	14.10	Основные принципы менеджмента.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Менеджер, менеджмент, маркетинг, сегментация как метод изучения рынка, реклама.			Презентация по теме:	П. 6, стр 69-70, Задание «1-2
20	16.10	Основы маркетинга.	1		Менеджер, менеджмент, маркетинг, сегментация как метод изучения рынка, реклама.			Презентация <a href="http://lesson-">http://lesson-</a>	П.6, стр. 70-76, Задание стр.77, №3

						4. Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях 5. Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. <b>Решение заданий ЕГЭ часть 1. Задания на установление соответствия.</b>		<a href="http://history.narod.ru/ob11.htm">history.narod.ru/ob11.htm</a>	
21		Игра « Как открыть свое дело»	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Учредитель и учредительные документы, лицензирование, государственная регистрация и аккредитация.		Участие в игре. Формирование правил поведения в бизнесе.	Презентация <a href="http://less-on-history.narod.ru/ob11.htm">http://less-on-history.narod.ru/ob11.htm</a>	Стр. 60-66, Задания 1-5
22		Роль государства в экономике.	1	Изучение нового материала	Государственный контроль и регулирование в экономике. Экономическая политика, экономические функции государства, инструменты регулирования экономикой.	Знать и понимать сущность экономической политики государства, цели российской экономической политики, механизмы государственного регулирования, Закрепить умение учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	Анализ документа Стр. 89	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/alexeenko66/file/803177/">http://www.proshkolu.ru/user/alexeenko66/file/803177/</a> презентация	П.7, стр. 78-85, Задание 1-2.
23-24		Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики.	1	Комбинированный	Государственный контроль и регулирование в экономике. <b><u>Бюджетная система Российской Федерации.</u></b> <b><u>Формирование бюджета в Российской Федерации.</u></b> <b><u>Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи.</u></b> <b><u>Возможности участия граждан в этом</u></b>	Развивать умение находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	<a href="http://dmsuslin.narod.ru/club-licey4.htm">http://dmsuslin.narod.ru/club-licey4.htm</a> презентация	Стр. 85-88, Задание стр. Подбор информации из СМИ 89, №3-4
						<b>Решение заданий ЕГЭ Ч1.Задания на выбор из</b>			

				<u>процессе.</u>	предложенного списка, С9				
25		Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	Комбинированный	Экономическая политика, экономические функции государства, инструменты регулирования экономикой.		Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	Правовые документы; схема: антимонопольная политика	Записи в тетради, Подбор информации из СМИ
26		Банковская система.	1	Комбинированные уроки	Банковская система, банки и их функции, пассивные и активные операции банка.	Знать и понимать сущность банковской системы и финансовых институтов.	Анализ документа стр 101 Выполнение заданий стр 102 Схемы по экономике;	презентация	П. 8. стр.91-95
27		Кредитование: его роль в современной экономике государств	1						
28		Финансовые институты.	1	Комбинированный	Финансы, Пенсионный фонд, инвестиционные кампании, страховые кампании, фондовые биржи, межгосударственные финансово-кредитные институты	Знать и понимать виды, причины и последствия инфляции.	презентация по теме	П. 8, стр. 95-98, Задание №1-4	
29		Инфляция и ее виды	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Ползучая инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция, инфляция спроса, инфляция издержек	Знать и понимать сущность государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ. Уметь объяснять изучаемые положения на предлагаемых конкретных примерах. Закрепить умение обосновывать выбор профессии.	Схема: «Инфляция и её виды»	Стр. 98-100,	
30		Причины и последствия инфляции.	1						
31		Рынок труда.	1	Урок формирования и применения знаний,	Рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, безработица, фрикционная и структурная безработица	<b>Решение заданий ЕГЭ части 1 и С 1-4 Задания на</b>	Написание эссе.	раздаточный материал	Подбор информации из СМИ, п.9,

				умений и навыков		<b>реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>			стр.103-107
32		Государственная политика в области занятости.	1	Комбинированный	Формы регулирования рынка труда.			раздаточный материал	Стр. 107-112 Задание стр. 113, №1-3
33		Мировая экономика. Глобальные проблемы.	1	Изучение нового материала	Мировая экономика, международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Протекционизм, свободная торговля, методы протекционистской политики (тарифные и нетарифные), глобализация, электронная и информационная революция.	Знать и понимать сущность процессов в мировой экономике. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ документа стр 126 Выполнение заданий Стр.127	<a href="http://ant-m.ucoz.ru/load/obshchestvo/prezentatsiya-politicheskoje-soznanije-i-politicheskoe-povedeniye/5-1-0-66">http://ant-m.ucoz.ru/load/obshchestvo/prezentatsiya-politicheskoje-soznanije-i-politicheskoe-povedeniye/5-1-0-66</a> презентация	П.10, Задание №1-3
34		Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Потребитель, формы размещения сбережений. <b><u>Доходы и расходы;</u></b> <b><u>навыки планирования.</u></b>	Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях	Анализ документа стр 135 Выполнение заданий стр 137 Ознакомление с ФЗ	Ситуация и на знание прав потребителя	П.11, стр. 128-132, Задание №1-2
35		Экономика производителя. Рациональное	1	Урок формирования и	Главные вопросы экономики, производительность	<b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 11- 15 Задания на выбор из</b>		Схемы и графики	П. 11, стр. 132-135, задание

		экономическое поведение потребителя и производителя.		применения знаний, умений и навыков	труда.	предложенного списка, С 5-8			№3-4
36		27.Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Повторительно-обобщающий урок	Материал пройденной темы	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Экономика»	Работа с источникам и социальной информации (словари, текстом учебников)	презентация + тестовые задания	Стр. 138-139 Стр. 345-346
37		28.Контрольная работа по теме «Экономика»	1	Контрольный урок проверки знаний	Материал пройденной темы	Проверить и оценить знания и умения учащихся. <b>Решение заданий ЕГЭ часть Ч1 11-15, Задания на выбор из предложенного списка. Выборочно часть заданий на установление соответствия. Задания на различение положений фактического и оценочного характера. и С 1-8 Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Тест по типу ЕГЭ	<a href="http://ant-m.ucoz.ru/load/obshchestvo/obshchestvo-prezentacija/politicheskoje-soznanije-i-politicheskoe-povedeniye/5-1-0-66">http://ant-m.ucoz.ru/load/obshchestvo/obshchestvo-prezentacija/politicheskoje-soznanije-i-politicheskoe-povedeniye/5-1-0-66</a> презентация	Термины, Подбор информации и из СМИ

**Раздел 2 « Социально-политическое развитие общества». 21 часов**

38	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Изучение нового материала	Мера свободы в сознании человека.	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	Анализ документа Стр.147 Написание эссе.	<a href="http://less-on-history.narod.ru/object/1011.htm">http://less-on-history.narod.ru/object/1011.htm</a> презентация	Урок-беседа по вопросам и заданиям §12
39	Общественное и индивидуальное сознание.	1	Комбинированные уроки	Характер общественного сознания, общественное назначение и функции сознания	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	Анализ документа стр 157 Выполнение заданий стр 158	<a href="http://www.rusedu.ru/detail/11299.html">http://www.rusedu.ru/detail/11299.html</a> презентация	§13. Работа с документом (стр.157-158), вопросы и задания к документу
40	Социализация индивида.	1	Лекция с элементами лабораторной работы	Социализация и её агенты.	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства		<a href="http://www.rusedu.ru/detail/11332.html">http://www.rusedu.ru/detail/11332.html</a> презентация	Практическая работа с таблицей «Формы общественного и индивидуального сознания»
41	Итоговая КР за I полугодие (из резервных часов)				<b>Решение заданий ЕГЭ части 1 Задания на установление соответствия, задания на различение положений фактического и оценочного характера и С5-8</b>			
42	Политическое сознание.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Уровни политического сознания.		Анализ документа стр 170 Выполнение заданий стр 170	<a href="http://ant-m.ucoz.ru/load/obshchestvennoe_i_individualnoe_soznanie/prezentacija_po_litichesko">http://ant-m.ucoz.ru/load/obshchestvennoe_i_individualnoe_soznanie/prezentacija_po_litichesko</a>	§14. Работа с документом (стр.170-171), вопросы и задания к



								<a href="http://e-soznaniye-i-politicheskoe-povedeniye/5-1-0-66">e soznaniye i politicheskoe povedeniye/5-1-0-66</a> презентация	документу
43		Современные политические идеологии.	1						
44-45		Политическая психология. СМИ и политическое сознание.	1	Комбинированные уроки	Классификация идеологий, политическая психология, политическая пропаганда	Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. Прививать навыки публичных выступлений, следования этическим нормам и правилам ведения диалога. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.		<a href="http://buhancev.ru/load/prezentation/obshchestvo-politicheskaja-elita-i-politicheskoe-liderstvo/16-1-0-82">http://buhancev.ru/load/prezentation/obshchestvo-politicheskaja-elita-i-politicheskoe-liderstvo/16-1-0-82</a> презентация	Работа с текстом Закона «О средствах массовой информации»
46-47		Политическое поведение.	2	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков	Субъекты и объекты политической деятельности	Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях. <b>Решение заданий ЕГЭ части 1 и С9</b>	Анализ документа Стр. 180 Анализ статистических данных. Анализ предвыборной борьбы (на основе материалов СМИ)	<a href="http://www.rusedu.ru/detail/12428.html">http://www.rusedu.ru/detail/12428.html</a> презентация	Работа в группах «Портрет политического лидера». (ситуация «Если бы я был политиком ...»)

48-49		Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	2	Лекция с элементами лабораторной работы	Массовые беспорядки, агрессия, террор.	Знать и понимать роль политического лидера в современном мире. Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	Схемы по политике	<a href="http://less-on-history.narod.ru/object/1011.htm">http://less-on-history.narod.ru/object/1011.htm</a> презентация	Работа с периодическими средствами массовой информации
50-51		Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	2	Комбинированный	Классификация современных элитарных групп	Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы в РФ. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета	<a href="http://www.rusedu.ru/detail/11299.html">http://www.rusedu.ru/detail/11299.html</a> презентация	Краткие сообщения о представителях современных элитарных групп России
52		Демографическая ситуация в РФ.	2	Лабораторное занятие по документам	Роль функции политического лидера, типы лидерства.	<b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 21-25 Задания на выбор из предложенного списка., С1-4 Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Анализ Концепции Демографического развития на период до 2015г.	<a href="http://www.rusedu.ru/detail/11332.html">http://www.rusedu.ru/detail/11332.html</a> презентация	Задания на стр. 192 – 193
53		Проблема неполных семей.	2	Контрольный урок проверки знаний	Демография, демографический кризис		Анализ статистических данных. Анализ данных по выполнению национального проекта в области демографии	Презентация по теме	Социологическое исследование «Демографическая ситуация в Кыштовском районе»

54 55	Религиозные объединения и организации в России.	2	Лекция с элементами лабораторной работы	Религиозные конфессии, типичные и специфические права религиозных организаций	Знать и понимать проблемы современного мира в области религиозных отношений Уметь применять полученные знания для определения социально-одобряемого поведения и порядка действий в ситуациях.	Выполнение заданий стр. 212 Ознакомление с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», С ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности»	<a href="http://buhancev.ru/load/prese-ntation/obshhestvo/politicheskaja-ehlita-i-politicheskoe_liderstvo/16-1-0-82">http://buhancev.ru/load/prese-ntation/obshhestvo/politicheskaja-ehlita-i-politicheskoe_liderstvo/16-1-0-82</a> презентация	§18. Работа с документом (стр.210-211), вопросы и задания к документу
56	Проблема поддержания религиозного мира.	1	Комбинированный	Религиозная нетерпимость, религиозный антагонизм. Место православия в межрелигиозном мире.			<a href="http://www.rusedu.ru/detail/12428.html">http://www.rusedu.ru/detail/12428.html</a> презентация	Работа с текстом Закона «О свободе совести и религиозных объединений»
57	Обобщение по теме « Социально-политическое развитие общества».	1	Повторительно-обобщающий урок	Классификация проблем, пути решения	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме.  <b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 21-25 задания на выбор из предложенного списка, Часть Ч1 1-4 и С1-4</b> <b>Задания на реконструкцию смысла высказывания.</b> <b>Задания на работу с жизненным опытом.</b>	Работа с источникам и социальной информации (словари, текстом учебников)	<a href="http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm">http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm</a> презентация	Работа в группах с текстами Законов.

						<b>Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>			
58		Контрольная работа «Проблемы социально-политическое развитие общества».	1	Контрольный урок	Материал пройденной темы	Проверить и оценить знания и умения учащихся.	Индивидуальная работа  (тест по типу ЕГЭ)	<a href="http://www.rusedu.ru/detail/11299.html">http://www.rusedu.ru/detail/11299.html</a> презентация	Пробный ЕГЭ

**Раздел 3 «Правовое регулирование общественных отношений» 44 часов**

59-60		Современные подходы к пониманию права.	2	Изучение нового материала	Нормативный подход к праву, естественное и позитивное право,	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Написание эссе	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/345846/">http://www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/345846/</a> презентация	Задания на стр. 227
61-62		Законотворческий процесс в РФ.	2	Лекция с элементами лабораторной работы	Стадии законотворческого процесса в РФ	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.		Схемы: разделение властей	Работа с текстом ФЗ «О гражданстве РФ»
63-65		Гражданин РФ, его права и обязанности.	3	Лабораторное занятие по документам	Основания приобретения гражданства. Права и обязанности налогоплательщика. Окружающая среда: природные, природно-антропогенные и антропогенные объекты	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий.	Работа со статьями правовых документов: Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности	<a href="http://900igr.net/pr ezentatsii/ekologija/Pravo/Ek ologiches koe-pravo.html">http://900igr.net/pr ezentatsii/ekologija/Pravo/Ek ologiches koe-pravo.html</a>	Задания на стр. 238

							и военной службе», Налоговый кодекс РФ	презентация <a href="http://900igr.net/pr ezentatsii/ obschestv oznanie/P ravo- 2/Grazhd anscoe- pravo.htm l">http://900igr.net/pr ezentatsii/ obschestv oznanie/P ravo- 2/Grazhd anscoe- pravo.htm l</a> презентация по теме; схемы	Работа с текстом Конституции РФ
66		Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Урок-диспут		Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.			
67		Экологическое право.	1	Комбинированный	ФЗ «Об охране окружающей среды» Гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданского права, гражданская дееспособность, имущественные и неимущественные права.  ФЗ «Об охране окружающей среды» Гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданского права, гражданская	Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий. <b>Решение заданий ЕГЭ часть 1. Задания на установление соответствия. С. Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской</b>	Анализ документа из экологической доктрины РФ стр 248. Выполнение заданий стр.250 Работа со статьями документов: Конституции и РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды»	<a href="http://900igr.net/pr ezentatsii/ obschestv oznanie/B rak/Semej noe- pravo.htm l">http://900igr.net/pr ezentatsii/ obschestv oznanie/B rak/Semej noe- pravo.htm l</a> презентация	Задания на стр. 249 §22. Работа с документами (стр.210-211), вопросы и задания к документу

					дееспособность, имущественные и неимущественные права.	<b>позиции.</b>			
68-69		Экологические правонарушения. Способы защиты.	2	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков		Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	Работа со статьями документов: Конституции и РФ, Гражданский кодекс. Анализ документа стр.260-261 Разбор ситуаций (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко)	<a href="http://festival.1september.ru/articles/512687/">http://festival.1september.ru/articles/512687/</a> разработка урока	Ролевая игра «Суд идёт»
70		Гражданское право. Субъекты права. Имущественное право.	1	Лабораторное занятие по документам	Система права, основной предмет и основные принципы гражданского процесса, участники гражданского процесса, доказательства и доказывания, процессуальные сроки, стадии прохождения дела в суде. Основные принципы и участники уголовного процесса, меры процессуального принуждения, досудебное и судебное делопроизводство	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации  Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.  Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий.		<a href="http://19591957.uz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniyu/9-pravo/9">http://19591957.uz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniyu/9-pravo/9</a> гражданский процесс	Работа с текстом Семейного Кодекса РФ, решение ситуативных задач.
71-72		Гражданское право. Неимущественные права.	2	Урок с элементами практической работы		Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	Написание эссе  Работа с правовыми документами; анализирование правовых	<a href="http://19591957.uz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniyu/9-1-2">http://19591957.uz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniyu/9-1-2</a> уголовный	Работа с текстом Трудового Кодекса РФ, решение ситуативных задач.

							ситуаций.	процесс	
73		Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	Комбинированный	Правовая связь членов семьи, права и обязанности супругов, брак, брачный договор, права и обязанности детей и родителей, лишение родительских прав, усыновление.	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий <b>Решение заданий ЕГЭ часть Ч1 5-6 и С 1-4</b> <b>Задания на реконструкцию смысла высказывания.</b> <b>Задания на работу с жизненным опытом.</b> <b>Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов.</b> <b>Задания на формулирование авторской позиции.</b>		Особенности административной юрисдикции - <a href="http://1957.uz.oz.ru/public/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniju/pravo/9-1-2">http://1957.uz.oz.ru/public/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniju/pravo/9-1-2</a>	Ролевая игра «Суд идёт»
74		Правовое регулирование отношений супругов.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков		Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Работа со статьями документов: Конституции и РФ, Трудовой кодекс. Анализ образцов трудовых	<a href="http://1957.uz.oz.ru/public/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniju/pravo/9-1-2">http://1957.uz.oz.ru/public/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniju/pravo/9-1-2</a> междуна	Работа с текстом § 26.



							договоров.	родное право	
75-76		Трудовое право.	1	Комбинированный	Трудовые правоотношения, порядок приёма на работу, трудовой договор, социальные гарантии работника, социальное обеспечение, социальный пакет..	Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации в трудовой деятельности. Знать основные нормативно-правовые документы РФ, трудовой кодекс, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий	Анализ документа стр.284-285	обществознание в таблицах и схемах.	§27. Работа с документом (стр.318-319), вопросы и задания к документу, решение ситуативных задач.
77		Занятость населения.	1	Урок формирования и применения знаний, умений и навыков		Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации в трудовой деятельности. Знать основные нормативно-правовые документы РФ, трудовой кодекс, их основное содержание.	Выполнение заданий стр.250 Работа со статьями документов:	обществознание в таблицах и схемах	Написание эссе
78		Социальная защита и социальное обеспечение.	1						
79-80		Процессуальное право: Гражданский процесс	2	Изучение нового материала	Субъекты административной ответственности, административные наказания, стадии конституционного судопроизводства	Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	Разбор ситуаций. Гражданский кодекс. Анализ документа стр.260-261	обществознание в таблицах и схемах	§28. Работа с документом (стр.318-319), вопросы и задания к документу,

									решение ситуативных задач.
81-82		Процессуальное право: Арбитражный процесс.	2	Комбинированные уроки		Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. Развивать у учащихся умение применять полученные знания для определения правомерного и социально-одобряемого поведения и порядка действий. <b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 С 1-4 Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.</b>	Работа со статьями документов: Конституции и РФ, Разбор ситуаций (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко)	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/345846/">http://www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/345846/</a> презентация	Стр. 331-332  Стр. 348-349
83-84		Процессуальное право: Уголовный процесс.	2			Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	П.25, стр. 286-295	обществознание в таблицах и схемах	
85-86		Процессуальное право: Административная юрисдикция.	2		Международные организации по защите прав человека	Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	П.25, стр. 295-298	<a href="http://900igr.net/pr ezentatsii/ ekologija/ Pravo/ Ek ologiches koe- pravo.html">http://900igr.net/pr ezentatsii/ ekologija/ Pravo/ Ek ologiches koe- pravo.html</a> презентация	Записи в тетради

								ция	
87-89	Конституционное право.	2	Изучение нового материала	Конституция РФ. Конституционное право	Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	П.26, конспект в тетради	<a href="http://900igr.net/przentatsii/obschestv_oznanie/Pravo-2/Grazhdanskoe-pravo.html">http://900igr.net/przentatsii/obschestv_oznanie/Pravo-2/Grazhdanskoe-pravo.html</a>	презентация	П. 28 Задание стр. 328-330
90-91	18.Международное право.	2	Лабораторное занятие по документам	Международный Уголовный трибунал, Международный Уголовный суд.	Знать основные правовые международные документы, регламентирующие права человека и их защиту.	П.27 работа с документам и после параграфа	<a href="http://900igr.net/przentatsii/obschestv_oznanie/Brak/Semejnoe-pravo.html">http://900igr.net/przentatsii/obschestv_oznanie/Brak/Semejnoe-pravo.html</a>	презентация	Дискуссия «Смертная казнь: за и против»
92-93	19.Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2	Повторительно-обобщающий урок	Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. <b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 20-24.</b> Задания на выбор из предложенного списка, <b>Часть 1.</b> Задания на установление соответствия.	Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. <b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 20-24.</b> Задания на выбор из предложенного списка, <b>Часть 1.</b> Задания на установление соответствия. <b>Часть 2.</b> Задания на реконструкцию смысла	Работа с источникам и социальной информации (словари, текстом учебников)	<a href="http://festival.1september.ru/articles/512687/">http://festival.1september.ru/articles/512687/</a>	разработка урока	Термины, Подбор информации из СМИ

					<b>Часть 2.</b> Задания на реконструкцию смысла высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.	высказывания. Задания на работу с жизненным опытом. Задания на проблематизацию. Задания на отбор аргументов. Задания на формулирование авторской позиции.			
94	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Контрольный урок проверки знаний	Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Индивидуальная работа (тест по типу ЕГЭ)	<a href="http://19591957.uz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvennym_oznaniyu/pravo/9">http://19591957.uz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvennym_oznaniyu/pravo/9</a> гражданский процесс	Термины, Подбор информации и из СМИ	
95-96	Итоговое повторение.	2	Повторительно-обобщающий урок	Обобщить и систематизировать знания и умения по курсу. <b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 20-26</b> Задания на выбор из предложенного списка, <b>Часть 1 1-3 и С 5-7</b>	Обобщить и систематизировать знания и умения по курсу. <b>Решение заданий ЕГЭ Ч1 20-26</b> Задания на выбор из предложенного списка, <b>Часть 1 1-3 и С 5-7</b>	Работа с источниками и социальной информацией (словари, текстом учебников) Написание эссе	<a href="http://19591957.uz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvennym_oznaniyu/pravo/9-1-2">http://19591957.uz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvennym_oznaniyu/pravo/9-1-2</a> уголовный процесс	Записи в тетради	
97	Итоговая КР за II полугодие								

98		Семинар «Взгляд в будущее: каким будет человечество в XXI в». Ч. 1, Ч.2	1	Семинарское занятие	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Обобщить и систематизировать знания и умения по теме. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Работа с источникам и социальной информации и (словари, текстом учебников)	Особенности административной юрисдикции - <a href="http://19591957.uz.oz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniyu/pravo/9-1-2">http://19591957.uz.oz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshhestvoznaniyu/pravo/9-1-2</a>	Записи в тетради П. 29
99-100		Итоговое повторение	2		Проверить и оценить знания и умения учащихся по курсу. <b>Решение заданий на основе материалов ЕГЭ.</b>		Индивидуальная работа (тест по типу ЕГЭ)		
101		Итоговая контрольная работа За год	1		КР Статград 2015				
102		Резервный час	1						