

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол №1
От 31 августа 2017г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для I – IV классов ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (редакции приказов от 26.11.2010 №2141, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013.№ 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342. от 28.05.2014 № 598)

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура» 7

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 "Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования"

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным 2 общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 июля 2017 г. N 08-1407 "О направлении информации"

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре)

Устав ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования (Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 25)

Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Письмо МОиН РФ от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

Письмо МОиН РФ № 08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

[Инструктивно-методическое письмо от 26 августа 2011г. №103/5002 «Об изучении основ духовно-нравственной культуры народов России»](#)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года N 08-250 О введении учебного курса ОРКСЭ
Постановление Правительства Самарской области от 29 декабря 2015 года N 904 об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в самарской области, а также перечня государственных услуг (работ) с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания (с изменениями на 6 октября 2016 года)

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки российской федерации (<http://fgosreestr.ru/>)

Учебный план для V- IX классов ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (редакции приказов от 26.11.2010 №2141, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья"

Содержание основного общего образования определяется образовательными программами основного общего образования (общеобразовательные программы). Требования к структуре,

объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/776-ТУ от 18.08.2015 «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области» в соответствии с государственным федеральным образовательным стандартом основного общего образования»

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".

Согласно ст. 2.58 Федерального закона №273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также в соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 10-11 классов ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Приказ МОиН РФ № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»

Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения **общеобразовательных программ:**

- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет,
- среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года:

- в I классе – 33 учебные недели,
- во II-XI классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- для I -XI классов – 40 минут.

Учреждение работает в смешанном режиме: в первых-девятых классах по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье) – в десятых-одиннадцатых классах.

Начало учебных занятий в Учреждении: для I смены с 8 часов 00 минут, для II смены – с 13.00

Учебные занятия проводятся в две смены:

I смена – 1-е, 3-5-е, 8-11-е классы

II смена 2-е, 6-7-е классы

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

- Часы дополнительного образования учащихся организуются во второй половине дня.
- В учебном плане определены учебные предметы и курсы при проведении учебных занятий, по которым допускается деление классов на две группы (занятия обозначены в таблицах значком *).
- Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

Выполнение заданий учителя, в том числе домашних, предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ; учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (часть 1 ст. 43 ФЗ № 273-ФЗ). В целях недопущения перегрузки домашнее задание должно быть нормированным в части содержания, объема, форм и его периодичности.

2-3 класс 1,5 часа

4-5 класс 2 часа

6-8 класс 2,5 часа

9-11 класс 3,5 часа

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов и планировании домашнего задания учитываются:

- ранг трудности учебного предмета в соответствии со шкалой трудности учебных предметов;
- суммарная дневная учебная нагрузка обучающихся;
- количество уроков;
- проведение контрольных работ, мониторинга;
- день недели;
- особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья;
- рекомендации Сан ПиН.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

В 1 классе обучение безотметочное. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно в форме диагностики с фиксацией их достижений в портфолио ученика.

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-11 классах осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

По решению Педагогического совета допускается применение безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная

форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением тематического планирования изучения программы заместителю директора школы по учебной работе. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Использование возможностей учебного плана ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава для преподавания вопросов противодействия идеологии терроризма в рамках курсов "Основы безопасности жизнедеятельности", "Основы религиозных культур и светской этики".

Учитывая особую значимость работы, направленной на противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, в школе особое внимание уделяется вопросам формирования антитеррористической идеологии у школьников.

С целью сохранения религиозных и культурных традиций народов России, укрепления общенационального единства, воспитания молодежи в духе патриотизма и любви к Родине осуществляется плановая работа по реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ).

Начиная с 2012/2013 учебного года, во всех 4-х классах в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р "Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики") введен комплексный учебный курс ОРКСЭ.

Курс ОРКСЭ в школе реализуется в соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии (статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации). Изучение религиозных культур и светской этики в школе проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей: "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы мировых религиозных культур", "Основы светской этики".

В 2016/2017 учебном году курс ОРКСЭ изучают 82 обучающихся 4-х классов

"Основы светской этики" – 6 обучающихся (%);

"Основы православной культуры" – 76 обучающихся (91,5%).

Для обеспечения организации учебного процесса по курсу ОРКСЭ выбирались учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: «Основы православной культуры» 4-5 кл. Кураев А.В, М.: Просвещение, 2012г., «Основы светской этики» 4 класс, Шемшурин А.И., М.: Просвещение, 2014г. Авторская программа по «Основам религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я. Рекомендовано к использованию Министерством образования РФ, М.: «Просвещение», 2011г. Программы общеобразовательных учреждений. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программа курса для 4 – 5 классов. Данилюк А.Я., М.: Просвещение, 2012г. Авторская программа по «Основам религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я. Рекомендовано к использованию Министерством образования РФ, М.: «Просвещение», 2011г.

Учителя активно используют специализированный портал: <http://orkse.apkrpro.ru>, который предназначен для оказания консультационной и информационной поддержки введения курса ОРКСЭ, для обмена методическими, технологическими и содержательными ресурсами, которые создаются в ходе введения курса.

Педагоги, обучившиеся на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» в объеме 80 часов: Почтенных Наталья Геннадьевна, Плахтюкова Светлана Геннадьевна, Иванютина Наталья Юрьевна.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года введена предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - предметная область ОДНКНР), которая обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются задачи, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предмета ОДНКР организовано в 5 классе (34 часа в год) на основе авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторов Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова.

В соответствии с ФГОС в структуру основной образовательной программы начального общего образования включена программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в структуру основной образовательной программы основного общего образования - программа воспитания и социализации обучающихся. Программы направлены на обеспечение духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Внеурочная деятельность в рамках программ организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, общественно полезные практики и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В рамках учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на уровне основного общего образования требования к предметным результатам освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают в том числе:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров;

2) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров, в том числе от экстремизма и терроризма;

3) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

4) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

5) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характеров, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства.

В рамках учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) на уровне среднего общего образования требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности отражают в том числе:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

В работе используются методические рекомендации Минобрнауки России совместно с ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов", которые разработаны на тему "Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни".

Указанные методические рекомендации содержат учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма, и методическое руководство по их использованию в работе с участниками образовательного процесса.

Школа планирует и в дальнейшем осуществлять системную работу по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности.

ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент

1-4 классы

- преподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю) и **«Технология»** (по 1 часу в неделю) ведутся как самостоятельные предметы.
-

Часы вариативной части

- **1 классы.**

В соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от **24 декабря 2015 года №81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения,

содержания в общеобразовательных организациях» для удовлетворения биологической потребности в движении проводится **динамическая пауза** в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре (**2 часа в неделю**). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются (занятия обозначены в таблицах значком **).

- **1-4 классы.**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направления Классы	I	II	III	IV
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	0,5	3	2	2
Общеинтеллектуальное	1	1	3	3
Общекультурное	0,5	2	1	1
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	1
Итого	5	8	8	8

Для более эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников школа использует **оптимизационную модель**.

За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы.

Общешкольные дела по программе воспитания включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Модель внеурочной деятельности разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Федеральный компонент

- Преподавание образовательного компонента «Искусство» (с V по VIII класс): в V – VII классах ведется предмет «Изобразительное искусство», в V – VIII классах - предмет «Музыка»

Компонент ОУ

- В VII-VIII классах по 1 часу в неделю, в XI классе 2 часа в неделю использованы для увеличения часов на изучение **алгебры**, в XIII классе - на изучение **информатики** 1 час в неделю в целях подготовки обучающихся к сдаче ГИА, а также к поступлению на технические специальности в соответствии с запросами региона.
- В V классе увеличены часы на изучение **русского языка** на 1 час в неделю в целях развития языковых и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе подготовки к ГИА.

В **VI-VII классах** по 1 часу в неделю использованы для увеличения часов на изучение **биологии** в целях подготовки обучающихся к сдаче ГИА по выбору, а также к поступлению на технологические специальности в соответствии с запросами региона.

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направления Классы	5кла сс	6кла сс	7кла сс	8кла сс	9 клас с
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	4	4	5	4	3
Общеинтеллектуальное	1	3	1	1	3
Общекультурное	2	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	2	1	2	1
Итого	9	9	9	9	9

Для более эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников школа использует **оптимизационную модель**.

За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы.

Общешкольные дела по программе воспитания включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Модель внеурочной деятельности разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется

посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2017-2018 учебном году в школе в связи с малым количеством учащихся организованы **X** и **XI** класс универсального профиля. В классе универсального профиля количество часов предмета «алгебра и начало анализа» увеличено с 2-х до 4-х часов; «русский язык» - с 1-го до 3-х; «обществознание» - с 2-х до 3-х; «физика» - с 2-х до 3-х; введены предметы «экономика» и «право» по 0,5 часа в неделю, «астрономия» 0,5 часа в неделю (на основании Приказа Минобрнауки России №506 от 07.06.2017г.).

В 10 и 11 классе введены по 1 часу курса «Нравственные основы семейной жизни» в связи с открытием на базе школы апробационной площадки (на основании письма министерства образования и науки Самарской области от 14.02.2016 №159-ту). Форма аттестации – зачет.

В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных общеобразовательных траекторий и внутрипрофильной специализации обучения в учебный план каждого профиля вводятся **элективные курсы**, которые выбираются по желанию учащихся.

Список предлагаемых курсов – в Приложении

Федеральный компонент

- Три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются отдельно. Учебный предмет «Естествознание» не изучается.

Региональный компонент:

В X-XI классах изучаются различные модули курса «**Основы проектирования**».

Компонент ОУ в X-XI классах распределен следующим образом (при распределении часов учитывалось мнение обучающихся и родителей):

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Алгебра и начала анализа	2	2
Обществознание	1	1
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
Физика	1	1
Астрономия	0/1	
Нравственные основы семейной жизни	1	1

Элективные курсы	5*/4*	5*
------------------	-------	----

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
для индивидуального обучения учащихся

ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Для учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья, в ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава организуется индивидуальное обучение по учебному плану, согласованному с родителями (законными представителями).

Учебный план регламентирует основные стороны образования детей, имеющих медицинские и социально-педагогические показания в начальном, среднем и старшем звене. Составлен на основе инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ; приказ МОНСО от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Учебный план включает базисные общеобразовательные дисциплины, предметы инвариантной части, обеспечивающие приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

В план для учащихся начальных классов включены все предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физкультура так как начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культур, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Учебный план основной и средней школы включает функционально полный набор образовательных областей:

- *Филология (русский и иностранный языки, литература);*
- *Математика (алгебра, геометрия);*
- *Естествознание (физика, химия, физическая география, биология);*
- *Обществознание (история, экономическая география, обществознание);*
- *Искусство (музыка, изобразительное искусство);*
- *Технология;*

▪ *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

Гарантировано достижение обязательного уровня образовательной подготовки учащихся.

Отбор предметов и количество часов для каждого ребенка осуществлен с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей, физического состояния, с учетом возможности коррекции тех или иных познавательных процессов. Адекватные особенностям данной группы учащихся условия обучения позволяют избежать (или свести к минимуму) негативное воздействие на формирование личности ребенка проблем в учении.

План рассчитан на 9,5 часов в неделю (начальная школа), 11,5 (основная школа) и 12 часов (средняя школа). Продолжительность урока – один академический час.

Разработаны и утверждены рабочие программы и тематическое планирование всех учебных предметов.

Для учеников 11-го класса разработаны разные учебные планы в соответствии с потребностью учащихся: для технологизации образования Бавыкина Александра в его учебный план введен дополнительный час физики; для подготовки к ЕГЭ по выбору для Корешкова Михаила увеличены часы обществознания до 2-х.

На основании заключений ПМПК в рамках внеурочной деятельности в учебный план включаются занятия с педагогом –психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

**Элективные курсы
на первое полугодие 2017-2018 уч.года.
10 класс**

№п/п	Название курса	Ф.И.О. учителя
1	Тригонометрия в ЕГЭ.	Лукьянова Е.П.
2	Методы решения физических задач.	Попов И.В.
3	Подготовка к ЕГЭ по биологии.	Бельмесова Л.Ю.
4	Качественный и количественный анализ в химии.	Никифорова Л. Н.
5	Подготовка к итоговому сочинению по литературе.	Кашина И.В.
6	Основы черчения.	Смольникова В.В.
7	Обществознание. Теория, практика.	Нурмашева М.Х.
8	Неделя за неделей. Английский язык.	Войтюк Е.А.
9	Подготовка к ЕГЭ по истории.	Васильев А. В.

11 класс

№п/п	Название курса	Ф.И.О. учителя
1	Решение экономических задач.	Смольникова В.В.
2	Вопросы геометрии в ЕГЭ.	Смольникова В.В.
3	Вопросы современного обществознания.	Сагдеева М.Ю.
4	Решение задач повышенной сложности по химии.	Никифорова Л. Н.
5	Электродинамика.	Попов И.В.
6	Подготовка к ЕГЭ по биологии.	Бельмесова Л.Ю.
7	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.	Кашина И.В.
8	Сложные вопросы русской истории.	Васильев А. В.
9	Сечение и разрезы.	Смольникова В.В.

**СПИСОК ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КУРСОВ, ПРЕДЛАГАЕМЫХ К ОБУЧЕНИЮ
В 2017 -2018 УЧ.ГОДУ:**

1. Азбука журналистики
2. Азбука продаж
3. Бизнес-курс за школьной партой
4. Растениеводство
5. Ветеринария
6. Индустрия общественного питания
7. Управление офисом
8. Курс спасателя
9. Мир медицины
10. Салон красоты
11. Работа с информацией
12. Режиссура эстрадных представлений
13. Современная отделка квартиры
14. Современные направления в дизайне
15. Туристический бизнес
16. Химическая лаборатория
17. Художественная обработка материалов
18. Школа организатора досуга
19. Юридическая профессия в современном мире
20. Компьютерная графика и дизайн