

## ПРИНЯТО

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1

11 января 2012г.



## Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

### 1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684; Уставом школы.

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок проведения мониторинга качества образования.

1.3. Внутренний мониторинг качества образования ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения.

1.4. Под внутренним мониторингом качества образования ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (далее мониторинга) понимается динамический процесс отслеживания результатов образования, предусматривающий сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся, для эффективного решения задач управления качеством образования.

1.5. В Положении применяются понятия:

**Качество образования** – это комплексная характеристика системы образования учреждения, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности учреждения нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

**Мониторинг качества образования** – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности учреждения. Мониторинг качества образования включает в себя мониторинги: качества результата образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, физического развития, степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг.

1.6. Как правило, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава проводит мониторинг качества образования силами своих специалистов.

В случае необходимости, и в соответствии с целями, для проведения мониторинга администрация школы вправе привлекать иные учреждения области.

Мониторинг здоровья обучающихся (медицинское обследование) проводится специалистами ЦРБ.

## **II. Основные цели и задачи мониторинга**

- 2.1. Цель мониторинга - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.
- 2.2. Задачами мониторинга являются:
  - 2.2.1. Сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
  - 2.2.2. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.
  - 2.2.4. Корректировка. Принятие управленческих решений.
  - 2.2.5. Обеспечение открытости образовательного процесса путем предоставления информации о состоянии и динамике качества образования участникам образовательного процесса и общественности (Публичный отчет).
- 2.3. Объектом мониторинга являются: обучающиеся, педагоги, родители.

## **III. Периодичность и формы мониторинговых исследований**

- 3.1. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются администрацией в начале учебного года. Планирование составляется в учебный год, обсуждается на М/О.
- 3.2. Мониторинги качества результата образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, физического развития, степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг проводятся не реже, чем один раз в год.
- 3.3. Мониторинг качества образования может проводиться в различных формах: тестирование, анкетирование, контрольные работы, диктанты, контрольные срезы, диагностические работы, наблюдения, устные и письменные опросы, собеседования, изучение директивных нормативных, инструктивных, методических и других вопросов и т.п.

## **IV. Организационная структура и проведение мониторинга качества образования.**

- 4.1. Общее руководство организацией и проведением мониторинга в ГБОУ СОШ п.г.т. П. Дубрава осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий учебную работу.
- 4.2. Руководители методических объединений, педагоги, ответственные за работу по различным направлениям деятельности школы, проводят сбор информации и её анализ.
- 4.3. К разработке КИМ по различным видам мониторинга могут привлекаться заместитель директора, учителя школы, классные руководители в соответствии с целями и задачами конкретного мониторинга и на основании приказа директора. КИМы утверждаются на заседаниях школьных методических объединений.
- 4.4. Мониторинг проводится в соответствии с планом, составленным на один учебный или полугодие, на основании приказа директора школы. В плане указываются тема, сроки проведения, рабочая группа, особенности данного вида мониторинга, сроки и формы представления результатов исследования.  
План мониторинга доводится до всех участников образовательного процесса.
- 5.2. В ходе проведения мониторинга специалисты, осуществляющие его, при необходимости проводят консультативные совещания, инструктирование членов учебно-воспитательного процесса по вопросам, относящимся к мониторингу.

**Положение вводится в действие с момента его утверждения**

## V. Процедура проведения внутришкольного мониторинга качества образования.

### 5.1. Организационное обеспечение мониторинга.

5.1.1. Формирование нормативно-правовой базы. (Положение; приказы, протоколы).

5.1.2. Формирование рабочих групп и назначение ответственных.

а) группа учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, биология, химия, география);

б) группа учителей гуманитарных и общественных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки),

### 5.2. Деятельность рабочих групп по обеспечению мониторинга.

5.2.1. Разработка пакета документов для проведения мониторинга качества образования в школе: КИМы, спецификации, кодификаторы, система оценивания.

5.2.2. Проведение аналитико-диагностических работ.

5.2.3. Обработка и анализ информации. Предоставление аналитических карт и анализа проведенных работ.

5.2.4. Корректировка.

5.2.5. Анализ работ на М/О.

5.2.6. Сводный анализ.

5.2.7. Информирование общественности о результатах диагностики.

**Положение вводится в действие с момента его утверждения и действует до внесения изменений**