



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.г.т.ПЕТРА ДУБРАВА муниципального района Волжский Самарской области
443546, Самарская область, Волжский р-он, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная,д.6
телефон 202148(факс)

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол
№ 1 от 29.08 2017г.
Руководитель МО 
Кашина И.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Персиянцева К.Ю.
«31» августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Петра
Дубрава
Приказ-№ 230 от 31.08 2017г.
 Барышова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ: *Право*

КЛАСС: 10-11 классы

СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: учитель искусства и
обществознания Сагдеева Мария Юрьевна

ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:
Примерная программа среднего (полного) общего образования по общество-
знанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, базо-
вый уровень». А. Ф. Никитин». - Дрофа, 2012г.

УЧЕБНИК: Учебник «Правоведение» 10-11 класс . Никитин А. Ф.:- Дрофа,
2012 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ: Никитин А. Ф. Методическое пособие
«Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 2010 г.

2015- 2016 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, базовый уровень». А. Ф. Никитин». - Дрофа, 2012г.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методические комплект:**

1. Учебник «Правоведение» 10-11 класс . Никитин А. Ф.: - Дрофа, 2012 г.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2015 – 2016 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа рассчитана на 68 часа, из расчета 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часов).

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально - гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. История и теория государства и права (8 часа)

Происхождение государства и права. Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права. Понятие и признаки правового государства.

Раздел 2. Вопросы теории государства и права (8 часов)

Что такое государство? Что такое право? Правовое государство

Раздел 3 . Конституционное право (26 часов)

Понятие конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание (Совет Федерации. Государственная Дума.) Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление. Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека. Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребенка. Избирательное право. Избирательный процесс.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права ученик должен

знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Право (1 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Творческие работы	Проектная деятельность
Раздел 1. История и теория государства и права (8 часов)						
1	Происхождение государства и права	2			1	
2	Государство, его признаки и формы	2				
3	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	4	1			
Раздел 2. Вопросы теории государства и права (8 часов)						
4	Что такое государство?	2				1
5	Что такое право?	2				
6	Правовое государство	4	1			
Раздел 3 . Конституционное право. (26 часов)						
7	Понятие конституции	1				
8	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1			1	
9	Основы конституционного строя	2				1
10	Федеративное устройство	2				
11	Президент Российской Федерации	1		1		

12	Федеральное собрание (Совет Федерации. Государственная Дума.)	2	1			
13	Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура.	2		1		
14	Местное самоуправление	1				
15	Права и свободы человека и гражданина.	2				
16	Международные договоры о правах человека.	2				1
17	Гражданские права.	1	1			
18	Политические права.	2				
19	Экономические, социальные и культурные права.	2				
20	Права ребенка.	2				
21	Избирательное право.	2				
22	Избирательный процесс.	1	1			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.г.т.ПЕТРА ДУБРАВА муниципального района Волжский Самарской области
443546, Самарская область, Волжский р-он, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная,д.6
телефон 202148(факс)

Рассмотрено	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	и.о.директора ГБОУ СОШ п.г.т. Петра
Протокол		Дубрава
№__от____2015г.	_____ Барышова И.В.	Приказ №__от____2015г.
Руководитель МО_____	«__»_____2015г.	_____С.В. Краюшкин.
Кашина И.В.		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

ПРЕДМЕТ: *право*

КЛАСС: 10-11 класс

УЧИТЕЛЬ Сагдеева Мария Юрьевна

ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, базовый уровень». А. Ф. Никитин». - Дрофа, 2012г.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 1 час в неделю (всего 34 часа)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ: 1 час в неделю (всего 34 часа)

УЧЕБНИК: : Учебник «Правоведение» 10-11 класс . Никитин А. Ф.:- Дрофа, 2012 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ: Никитин А. Ф. Методическое пособие «Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 2012 г.

2015- 2016 уч. год

Календарно-тематическое планирование

Право 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение, ИКТ-ресурсы
	Тема 1. Из истории государства и права	9		
1	Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	1	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
2	Становление права Нового времени	1	Объясняет влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Характеризует Конституцию США. Анализирует достоинства и недостатки буржуазного права. Выполняет тестовые задания	Учебник, ЦОР, тетрадь
3	Развитие права в России. IX-начало XIX в.	1	Называет факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризует роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризует важнейшие памятники государственной-правовой мысли Руси-России. Объясняет, почему в России право совести и правды ставилось выше закона	Учебник, ЦОР, тетрадь
4	Российское право в XIX – начале XX в.	1	Характеризует проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объясняет отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывает об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в. Выполняют тестовые задания	Учебник, ЦОР, тетрадь
5	Советское право в 1917 – 1991 гг.	1	Характеризует революционное правосознание. Рассказывает о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.	Учебник, ЦОР, тетрадь
6	Советское право в 1917 – 1991 гг.	1	Характеризует изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объясняет понятия: «правозащитное, диссидентское движение».	Учебник, ЦОР, тетрадь
7	Современное российское право.	1	Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.	Учебник, ЦОР, тетрадь
8	Воинская обязанность, альтернативная граждан-	1	Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической моде-	Учебник, ЦОР, тетрадь

	ская служба.		ли развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.	
9	<i>Контрольная работа по теме 1.</i>	1		
	Тема 2. Вопросы теории государства и права	9		
10	Государство, его признаки и формы	1	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.	Учебник, ЦОР, тетрадь
11	Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.	Учебник, ЦОР, тетрадь
12	Право в системе социальных норм. Система российского права	1	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.	Учебник, ЦОР, тетрадь
13	Понятие и признаки правового государства	1	Характеризует основные признаки правового государства. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
14	Верховенство закона. Законность и правопорядок.	1	Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок».	Учебник, ЦОР, тетрадь
15	Разделение властей	1	Характеризует понятие «разделение властей». Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
16	Право и другие сферы общества	1	Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
17	О российской философии права	1	Объясняют понятие «философия права». Анализируют соотношение права и нравственности. Высказывают свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права».	Учебник, ЦОР, тетрадь
18	<i>Контрольная работа по теме 2.</i>	1		
	Тема 3. Конституционное право	16		
19	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.	Учебник, ЦОР, тетрадь
20	Конституция в России	1	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о ста-	Учебник, ЦОР, тетрадь

			новлении конституционализма в России.	
21	Общая характеристика Конституции РФ	1	Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
22	Основы конституционного строя.	1	Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ.	Учебник, ЦОР, тетрадь
23	Конституционное судопроизводство	1	Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».	Учебник, ЦОР, тетрадь
24	<i>Гражданство в РФ</i>	1	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.	Учебник, ЦОР, тетрадь
25	Федеративное устройство	2	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
26	Президент Российской Федерации	1	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.	Учебник, ЦОР, тетрадь
27	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.	Учебник, ЦОР, тетрадь
28	<i>Законотворческий процесс в Российской Федерации</i>	1	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.	Учебник, ЦОР, тетрадь
29	Исполнительная власть в РФ	1	Рассказывает о высших органах исполнительной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях.	Учебник, ЦОР, тетрадь
30	Судебная власть в РФ	1	Рассказывает о высших органах законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполняют тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
31	Местное самоуправление	1	Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением	Учебник, ЦОР, тетрадь
32	<i>Контрольная работа по теме 3.</i>	1		
33	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1		

	<i>ИТОГО</i>	<i>34</i>		
--	---------------------	------------------	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический комплект

1. Никитин А. Ф. Программы «Правоведение.10-11 класс». Просвещение, 2006 г.
2. Никитин А. Ф. Учебник «Правоведение.10-11 класс». Просвещение, 2006 г.

Литература для учителя

1. Никитин А. Ф. Методическое пособие «Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 2006 г.
2. Теория государства и права. Учебное пособие (Под ред. А.И. Косарева) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
3. Правоведение. Курс лекций. Учебное пособие (Под ред. С.Н. Макаренко.) М., «Издательство Приор», 2000.

Литература для учащихся

1. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007;
2. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000;
3. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003;
4. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004;
5. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2003.