



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
п.г.т. ПЕТРА ДУБРАВА муниципального района Волжский Самарской области  
443546, Самарская область, Волжский р-он, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная, д.6  
телефон 202148(факс)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол  
№ 1 от 29.08 2017г.  
Руководитель МО   
Кашина И.В.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 Персиянцева К.Ю.  
«31» августа 2017г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Петра  
Дубрава  
Приказ № 290 от 31.08 2017г.  
Барышова И.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРЕДМЕТ:** *Право*

**КЛАСС:** 11 класс

**СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** учитель искусства и  
обществознания Сагдеева Мария Юрьевна

**ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:**  
Примерная программа среднего (полного) общего образования по общество-  
знанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, ба-  
зовый уровень». А. Ф. Никитин». - Дрофа, 2012г.

**УЧЕБНИК:** Учебник «Правоведение» 10-11 класс . Никитин А. Ф.:- Дрофа,  
2012 г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ:** Никитин А. Ф. Методическое пособие  
«Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 2012 г.

2016- 2017 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Правоведение. 10-11 классы, базовый уровень». А. Ф. Никитин». - Просвещение, 2012.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методические комплект:**

1. Учебник «Правоведение» 10-11 класс . Никитин А. Ф.: - Правоведение, 2012 г.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения на 2015 – 2016 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю в 10 классе (34 часов) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часов). Программа написана для учащихся 11– расширенное изучение предметов гуманитарного цикла с изменениями.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально- гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

### Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Право (34 ч.)**

#### **11 класс**

##### ***Гражданское право (8 ч.)***

Понятия и источники гражданского права. Обязательственное право. Право собственности. Гражданские правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.

##### ***Налоговое право (5 ч.)***

Налоговое право. Налоговые органы. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от оплаты налогов.

##### ***Семейное право (4 ч.)***

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

##### ***Трудовое право (5 ч.)***

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

##### ***Административное право (2 ч.)***

Административное право. Административные правоотношения. Административная ответственность.

##### ***Уголовное право (6 ч.)***

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.

##### ***Правовая культура (4ч.)***

Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения права ученик должен*

**знать/понимать**

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь:**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

### Право (1 ч.)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Творческие работы	Проектная деятельность
<b>Глава 4. Гражданское право (8 ч.)</b>						
1	Понятие и источники гражданского права	1			1	
2	Обязательственное право	1				
3	Право собственности	1				1
4	Гражданская правоспособности и дееспособность	2				
5	Предпринимательство	1				
	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	1			
<b>Глава 5. Налоговое право (5 ч.)</b>						
6	Налоговое право. Налоговые органы.	2				
7	Налоги с физических лиц.	1				1
8	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	1			
<b>Глава 6. Семейное право (4 ч.)</b>						
9	Понятие и источники семейного права.	1				
10	Брак, условия его заключения.	1			1	
11	Права и обязанности супругов.	1				
12	Права и обязанности родителей и детей.	1	1			

**Глава 7. Трудовое право (5 ч.)**

<b>13</b>	Понятие и источники трудового права	1				
<b>14</b>	Трудовой договор. Коллективный договор.	2				1
<b>15</b>	Оплата труда. Охрана труда.	1				
<b>16</b>	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	1			

**Глава 8. Административное право (2 ч.)**

<b>17</b>	Административное право. Административные правонарушения.	1			1	
<b>18</b>	Административная ответственность.	1	1			

**Глава 9. Уголовное право (6 ч.)**

<b>19</b>	Понятие и источники уголовного права.	2		1		
<b>20</b>	Преступление.	2			1	
<b>21</b>	Уголовная ответственность	2	1			

**Глава 10. Правовая культура (4 ч.)**

<b>22</b>	Содержание правовой культуры	2				
<b>23</b>	Совершенствование правовой культуры	2	1			

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
п.г.т.ПЕТРА ДУБРАВА муниципального района Волжский Самарской области  
443546, Самарская область, Волжский р-он, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная,д.6  
телефон 202148(факс)**

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №__от____2016г. Руководитель МО_____ Кашина И.В.	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____Персиянцева К.Ю «__»_____2016г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава Приказ №__от____2016г. _____Барышова И.В.
---	---	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

**ПРЕДМЕТ:** *Право*

**КЛАСС:** 10-11 класс

**УЧИТЕЛЬ** Сагдеева Мария Юрьевна

**ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:**  
Примерная программа среднего (полного) общего образования по общество-  
знанию (базовый уровень) и авторской программы «Право. 10-11 классы, ба-  
зовый уровень». А. Ф. Никитин». - Дрофа, 2012г.

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:** 1 час в неделю (всего 34  
часа)

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:** 1 час в неделю  
(всего 34 часа)

**УЧЕБНИК:** : Учебник «Правоведение» 10-11 класс . Никитин А. Ф.: - Дрофа,  
2012 г.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ:** Никитин А. Ф Методическое пособие  
«Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 2012 г.

**2016- 2017 уч. год**

## Тематическое планирование Право, 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-методическое обеспечение, ИКТ-ресурсы
	<b>Тема 4. Гражданское право</b>	<b>7</b>		
1	Понятия и источники гражданского права. <i>Субъекты гражданского права</i>	1	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.	Учебник, ЦОР, тетрадь
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.	Учебник, ЦОР, тетрадь
3	Предпринимательство. Юридические лица.	1	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
4	Право собственности	1	Объясняет социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.	Учебник, ЦОР, тетрадь
5	<i>Наследование. Страхование</i>	1	Характеризует содержание института наследования. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.	Учебник, ЦОР, тетрадь
6	Обязательственное право. <i>Споры, порядок их рассмотрения.</i> Гражданское процессуальное право. <i>Основные правила гражданского процесса.</i>	1	Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Выполняет тестовые задания	Учебник, ЦОР, тетрадь
7	<i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещение вреда</i>	1	Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?	Учебник, ЦОР, тетрадь
8	<i>Контрольная работа по теме 4.</i>			
	<b>Тема 5. Налоговое</b>	<b>5</b>		



	<b>право</b>			
9	Налоговое право. <i>Права и обязанности налогоплательщиков.</i> Налоговые органы. Аудит	1	Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
10	Виды налогов	1	Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
11	Налогообложение юридических лиц	1	Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.	Учебник, ЦОР, тетрадь
12	Налоги с физических лиц	1	Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объясняет порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
13	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
	<b>Тема 6. Семейное право</b>	<b>4</b>		
14	Понятие и источники семейного права	1	Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
15	Брак. <i>Порядок и условия заключения и расторжения брака</i>	1	Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.	Учебник, ЦОР, тетрадь
16	Права и обязанности супругов. <i>Правовое регулирование отношений супругов</i>	1	Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.	Учебник, ЦОР, тетрадь
17	Права и обязанности	1	Характеризует права и обязанности родителей.	Учебник, ЦОР, тетрадь

	сти родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)		Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.	
	<b>Тема 7. Трудовое право</b>	<b>5</b>		
18	Понятие и источники трудового права	1	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания	Учебник, ЦОР, тетрадь
19	Коллективный договор. Трудовой договор. <i>Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора</i>	1	Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.	Учебник, ЦОР, тетрадь
20	Рабочее время и время отдыха	1	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания	Учебник, ЦОР, тетрадь
21	Оплата труда. Охрана труда	1	Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.	Учебник, ЦОР, тетрадь
22	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.	Учебник, ЦОР, тетрадь
23	<i>Контрольная работа по теме 7.</i>	1		
	<b>Тема 10. Административное право</b>	<b>2</b>		
24	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания	Учебник, ЦОР, тетрадь
25	Административные наказания. <i>Особенности административной юрисдикции</i>	1	Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые	Учебник, ЦОР, тетрадь

			задания	
	<b>Тема 11. Уголовное право</b>	<b>7</b>		
26	Понятие и источники уголовного права	1	Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.	Учебник, ЦОР, тетрадь
27	Преступление	1	Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня.	Учебник, ЦОР, тетрадь
28	«Новые» преступления	1	Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Выполняет тестовые задания	Учебник, ЦОР, тетрадь
29	Уголовная ответственность. Наказание	1	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.	Учебник, ЦОР, тетрадь
30	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания	Учебник, ЦОР, тетрадь
31	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания	Учебник, ЦОР, тетрадь
32	<i>Особенности уголовного процесса</i>	1	Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.	Учебник, ЦОР, тетрадь
	<b>Тема 12. Правовая культура</b>	<b>1</b>		
33	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	2	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание». Рассказывает о формировании правовой культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».	Учебник, ЦОР, тетрадь
34	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>1</b>	Выполняет тестовые задания, решает практические задачи.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Учебно-методический комплект**

1. Никитин А. Ф. Программы «Правоведение.10-11 класс». Просвещение, 2012 г.
2. Никитин А. Ф. Учебник «Правоведение» 10-11 класс. Просвещение, 2012г.

### **Литература для учителя**

1. Никитин А. Ф. Методическое пособие «Основы государства и права.» 10-11 класс. Дрофа, 2012 г.
2. Теория государства и права. Учебное пособие (Под ред. А.И. Косарева) М., ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
3. Правоведение. Курс лекций. Учебное пособие (Под ред. С.Н. Макаренко.) М., «Издательство Приор», 2010.

### **Литература для учащихся**

1. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2013;
2. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2010;
3. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2013;
4. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2014;
5. Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2013.