

В школе имеется материально-техническая база, позволяющая обеспечить образовательную и коррекционно-развивающую среду в образовательном учреждении, в том числе условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания и обучения в учреждении.

Высота школьного здания – 2 этажа. Гардероб в школе размещен на 1 этаже с вешалками для одежды отдельно для каждого класса.

В кабинетах созданы условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям.

Учащиеся I ступени обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок.

Учебные помещения должны включать рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

Спортивный зал размещен на I этаже. Его размеры предусматривают выполнение полной программы по физвоспитанию учащихся и возможность внеурочных спортивных занятий.

Библиотека размещена на 2 этаже. В помещении библиотеки предусмотрены следующие зоны: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы). Также на 2 этаже - медиатека с необходимым оборудованием и выходом в Интернет.

Медицинский пункт общеобразовательного учреждения включает следующие помещения: кабинет врача, процедурный кабинет.

На каждом этаже должны размещены санитарные узлы для мальчиков и девочек. В кабинетах установлены умывальники.

В столовой, размещенной на 1 этаже, организовано 2-разовое горячее питание.

Каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся производится ее цветовая маркировка. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем ученики с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон. Расстановка столов трехрядная.

Для индивидуально-групповых занятий в школе оборудована сенсорная комната, где размещены

столик для рисования песком с подсветкой;

песок кварцевый;

светильник декоративный цветодинамический «Жар-птица»;

мат скаладной «Шахматная доска»;

тактильно-развивающие панели и панно;

тропа сенсорная;

кресло-пуфик с гранулами для релаксации;

музыкальный центр с набором CD-дисков для релаксации;

увлажнитель воздуха с ионизацией;

подушка балансирующая воздушная;

стол и кресло-стул для занятий.

Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ. В случае необходимости организации удаленной работы, специалисты обеспечиваются полным комплектом компьютерного оборудования.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативно-правовую базу образования обучающихся с ОВЗ и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса.

Созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационных и коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Школа применяет дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации региональной программы «Доступная среда» в школе созданы условия:

- для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус, тактильная плитка на входе здания, контрастная лента для маркировки дверных проемов и ступеней, санитарная комната).
- питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе в 2017-2018 учебном году отсутствуют.