



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.г.т. ПЕТРА ДУБРАВА муниципального района Волжский Самарской области
443546, Самарская область, Волжский р-он, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная, д.6
телефон 202148(факс)

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол
№ 10 от 29.08 2017г.
Руководитель МО
Кашина И.В. 

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Персиянцева К.Ю.
«31» августа 2017г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Петра
Дубрава
Приказ № 230 от 31.08 2017г.
 Барышова И.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ: экономика

КЛАСС: 10 класс

СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: Сагдеева Мария Юрьевна (учитель обществознания и искусства)

ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:
Липсиц И.В. , Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва 2013.

УЧЕБНИК: Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. М: ВИТА-ПРЕСС, 2011

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ: Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.

2017- 2018 уч. год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы И.В. Липсица, для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва 2013. Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часа (10 класс), 34 часа (11 класс). Всего 68 часов.

Количество учебных недель – 34 (10 класс), 34 часа (11 класс).

Количество часов в неделю – 1 час.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в основе авторской программе И.В. Липсица, для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва 2013 по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий учебник:

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс.- М.: Вита-пресс, 2011 г.

УМК:

- 1) Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2011 г;
- 2) Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011 г.;
- 3) Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2012;
- 4) Шевцова С, Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2010;
- 5) Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2010;
- 6) Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 2011;
- 7) Кабанов С. А., Кулевский Л. К. Во благо России: очерки о предпринимателях и меценатах России. - СПб.: Бояныч, 2014;
- 8) Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2014;
- 9) Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 2014;
- 10) Антология экономической классики. - М., 2010;
- 11) Пушкарев В. М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. - М.: Инфа-М, 2011.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной

самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Распределение учебных часов по разделам программы

№	Раздел	Часы	Практические работы	Контрольные работы
1	Экономика	5 часов		1
2	Типы экономических систем	3 часа		1
3	Рынок	4 часа		1
4	Деньги и инфляция	4 часа		1
5	Рынок труда и безработица	6 часов	1	1
6	Роль фирм в экономической жизни	5 часов		1
7	Экономика семьи	2 часа		1
8	Дифференциация доходов	4 часа	1	1
9	Роль государства	3 часа		1
	Итого :	34 часов		

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования

Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и

профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.г.т.ПЕТРА ДУБРАВА муниципального района Волжский Самарской области
443546, Самарская область, Волжский р-он, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная,д.6
телефон 202148(факс)

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № _____ от _____ 2015г.
Руководитель МО _____
Кашина И.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Барышова И.В.
« ____ » _____ 2015г.

«Утверждаю»
и.о.директора ГБОУ СОШ п.г.т. Петра
Дубрава
Приказ № _____ от _____ 2015г.
_____ С.В. Краюшкин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

ПРЕДМЕТ: *экономика*

КЛАСС: 10 класс

УЧИТЕЛЬ Сагдеева Мария Юрьевна

ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа: Липсиц И.В. , Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва 2013.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 1 час в неделю (всего 34 часа)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ: 1 час в неделю (всего 34 часа)

УЧЕБНИК: Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. М: ВИТА-ПРЕСС, 2011

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ: Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.

2015- 2016 уч. год

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Дидактические единицы	Компетенции и компетентности по ГОС.	Формы контроля.	Элементы дополнительного содержания	ОУУН по ГОС
1	Что такое экономика. Разделы экономической науки	1	Урок изучения нового материала	Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем	Знать понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»	Составить словарики темы, составить схемы: «Микроэкономика», «Макроэкономика»		
2	Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность. Блага.	1	Комбинированный урок	Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды	Знать: -виды потребностей Людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены - понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности	Составить схему «Виды потребностей людей» Индивидуальный опрос	Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена	объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
3	Факторы производства и факторные доходы.	1	Лекция	Виды факторов производства.	Знать: Земля, капитал, предпринимательство и информация, труд.	Индивидуальный опрос		
4	Специализация, производительность, Разделение труда	1	Лекция	Специализация, производство, производительность.	Знать: - главные вопросы экономической жизни общества - Основные понятия, производство, специализация, производительность	Индивидуальный опрос		

5	Ограниченность экономических ресурсов. Альтернативная стоимость	1	Лекция	Примеры отказов от одного в пользу другого.	Знать: - Альтернативная стоимость; - ограниченность			
6	Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей	1	Изучение нового материала	Основные главные вопросы экономики	Знать: - главные вопросы экономической жизни общества.			
7	Типы экономических систем. Собственность, Конкуренция, Экономическая свобода	1	Изучение нового материала Комбинированный урок	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализации Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки	Знать понятия «традиционная экономическая система», «командная экономическая система». Уметь подбирать примеры к каждой из них Знать: признаки рыночной, смешанной экономики; - причины эффективности и роль рыночных механизмов. Уметь решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их	Заполнение таблицы Решение задач. Задания по группам: составить таблицу «Признаки рыночной экономической системы», «Признаки смешанной экономики»	Экономическая свобода. Рациональный потребитель	- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
8	Повторение по теме: «Типы экономических систем».	1	Урок обобщения и закрепления знаний			Тестирование. Решение задач		

9	Понятие о спросе. Факторы величины спроса. шкала и кривая спроса	1	Урок изучения нового материала	Понятие о спросе и предложении. Факторы формирования величины спроса и предложения.	Знать: -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	Решение задач. Составление графика		
10	Понятие о предложении. Шкала, величина предложения.	1	Комбинированный урок	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов	Знать: формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	Решение задач		
11	Как работает рынок Рыночное равновесие.	1	Практикум	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов	Знать: -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов. Описывать действие рынка	Решение задач. Схема «Типы рыночных ситуаций»	Основные рыночные структуры	
12	Повторение по теме «Рынок».	1	Итоговый урок			Решение задач		

Тема 4. Деньги, инфляция (4 часа)

13	Деньги и их функции. Виды денег. История возникновения денег.	1	Урок изучения нового материала	Причины изобретения денег. Понятие о бартере. Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения	Знать: -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена и сбережения	Решение задач. Составить таблицу «Функции денег»	Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы	поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников,
14	Факторы формирования величины денежной массы. Роль банков.	1	Комбинированный урок	Понятие о денежном обращении. Закон обмена и его использование. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Понятие о	Знать: -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование. - Ликвидность	Индивидуальный опрос	Основы денежной политики государства	

15	Причины и виды инфляции. Последствия. Антиинфляционные меры.	1.	Урок изучения нового материала	Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции	Знать: Инфляция и причины, ее определяющие. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	Составить таблицу «Виды инфляции», словарик темы	Понятие об инфляционной психологии. Последствия инфляции
Тема 5. РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА (6 часов)							
16	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Факторы формирования з/платы.	1	Лекция	Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда Факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	Знать: -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснять суть положения «спрос на рынке труда» -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда; -закон предложения на рынке труда.	Словарик темы. Моделирование ситуаций и их анализ	
17	Предложение на рынке труда. Факторы предложения на рынке труда. Различия в оплате труда.	1	Изучение нового материала	Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда Заработная плата как равновесная цена труда. Влияние на заработную плату изменений в	Объяснять положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда Знать, как формируется заработная плата, что влияет на ее величину.	Решение задач. Привести примеры, объясняющие положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда	Роль государства на рынках труда
18	Профсоюзы на рынке труда	1	Изучение нового материала	Роль профсоюзов и государства на рынке труда	Знать: способы повышения и понижения заработной платы.	Экономическая игра « Как добиться, чтобы Человек хорошо работал».	

19	Безработица и полная занятость, причины и виды безработицы .	1	Лекция	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения.	Знать: -что такое безработица; -критерии признания человека безработным; -виды безработицы и причины их возникновения	Решение задач. Составить словарик темы	Роль профсоюзов и государства на рынках труда	Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации .
20	Уровень безработицы и уровень занятости, Методы сокращения безработицы и экономические последствия.	1	Решение задач	Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы	Знать: -основные способы стимулирования трудовой активности работников;	Составить таблицу «Виды безработицы	Основные формы безработицы в России	
21	Повторение по теме «рынок труда».	1	Урок обобщение знаний			к/р		
Тема 6 РОЛЬ ФИРМ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ (5 часов)								
22	Фирмы, роль фирм в экономике. Виды фирм, цели деятельности фирм.	1	Урок изучения нового материала	Понятия «фирма» и «предприниматель». Фирма и отрасль.	Знать: -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости Знать: -виды и цели, факторы деятельности фирм;	Составить словарик темы, схему «Виды фирм», решение задач		Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
23	Основные организационные формы(АО,ООО, ЗАО) Фондовый рынок.	1	Лекция	Основная роль АО,ЗАО,ООО.	Знать: - Роль АО, ООО ЗАО.	Решение задач		

24	Экономические условия деятельности фирм. Виды прибыли. Издержки, выручка.	1	Лекция	Условия эффективности деятельности фирмы. Эффект масштаба и его значение для формирования коммерческой политики фирмы. Технологическая и экономическая	Знать , почему фирма выгоднее рынка. Уметь рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	Индивидуальный опрос	Понятие о трансакционных затратах	
25	Виды издержек, конкуренция и фирмы	1	Лекция	Понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	Знать: понятие о внутренних и внешних ресурсах и за тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	Решение задач.		
26	Повторение по теме «Фирмы».	1	Урок обобщающего повторения			к/р		

Тема 7. ЭКОНОМИКА СЕМЬИ (2 часа)

27	Источники семейных доходов и расходов, бюджет семьи, номинальный и реальный доход.	1	Урок изучения нового материала	Источники доходов семьи. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране номинальный и реальный доход	Знать понятия темы. Уметь объяснять: -источники доходов семьи; -изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране	Фронтальный опрос	Защита прав потребителей. Рациональный потребитель. Реклама	Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
28	Инфляция и семейная экономика.	1	Лекция	Меры социальной поддержки. Сбережения им страхования.	Структура семейных расходов как индикатор уровня развития страны	Задание по группам	Сбережения. Страхование	

Тема 8. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОХОДОВ И ПОРОЖДАЕМЫЕ ЕЮ ПРОБЛЕМЫ (4 часа)

29	Неравенство доходов и неравенство богатств	1	Комбинированный урок	Неравенство доходов и неравенство богатств. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов.	Знать: -понятие о прогрессивном налогообложении; -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; - работать с нормативными документами	Анализировать материалы СМИ, работать с нормативными документами		Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке
30	Налоги принципы налогообложения. Виды налогов. регулирование неравенства.	1	Комбинированный урок	Понятие о прогрессивном налогообложении	Знать: -понятие о прогрессивном налогообложении;	Индивидуальный опрос		
31	Бедность как экономическая проблема. Основные виды налогов. Трансферты.	1	Комбинированный урок	Социальные программы	Знать -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	Анализировать материалы СМИ, работать с нормативными документами		
32	Решение задач и повторение по теме «Налоги и налогообложение»	1	Урок обобщающего повторения			к/р		

Тема 9. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ (3 часа)

33	Роль государства в создании правовой базы и защите конкуренции. Доходы и расходы государства, бюджет	1	Комбинированный урок	Роль государства как экономической свободы. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	Знать: -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	Составить схему «Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны»		Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической
----	--	---	----------------------	---	---	--	--	---

34	Цели и функции государства в экономике. Дефицит и следствия возникновения гос. долга. Внешний и внутренний долг	1	Урок применения знаний и умений	Понятие о слабости рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -понятие об общественных благах 	Таблица «Экономические функции государства»		деятельности и в повседневной жизни экономических требований.
----	---	---	---------------------------------	---	---	---	--	---