


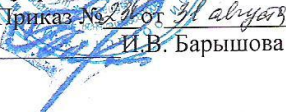


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
п.г.т. ПЕТРА ДУБРАВА муниципального района Волжский Самарской области
443546, Самарская область, Волжский р-он, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная,д.6
телефон 9202148(факс)**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2017г.
Руководитель МО
 Кашина И.В.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Персиянцева К.Ю.
«31» августа 2017г.


«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ п.г.т. Петра
Дубрава
Приказ № 2 от 1 августа 2017г.
 И.В. Барышова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
и ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

ПРЕДМЕТ: Нравственные основы семейной жизни
СОСТАВИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ: учитель технологии
Изотова Л.П. (стаж работы 12 лет)

ПРОГРАММА, на основе которой составлена рабочая программа:
«Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся по
образовательным программам общего и профессионального (основного и
дополнительного) образования, разработанной авторами: Д.А. Моисеевым,
иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбург., Н.
Крыгиной, монахиней, КПН. Издательство благотворительного фонда
«Просветитель», 2015г.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 1 часа в неделю (всего 34 часа)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ: 1 час в неделю (всего 34 часа)

2017 - 2018 уч. год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса создана на основе программы «Нравственные основы семейной жизни. 10 – 11 классов» для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования, разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбурга, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук. Издательство благотворительного фонда «Просветитель», 2015.

Цель и задачи курса.

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы позволяет полностью реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие **базовые семейные ценности:**

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Место предмета в учебном плане 10-11 класса.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

Учебно – методическое обеспечение курса.

Учебно – методический комплекс (УМК), обеспечивающий курс «Нравственные основы семейной жизни», представлен УМК для учащегося и УМК для учителя.

УМК для учащегося:

1. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1, с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015

2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 11, с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015

УМК для учителя:

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы», часть I и часть II для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015

2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Методические рекомендации для педагога, часть 1, часть 11. авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Благотворительный фонд «Просветитель», 2016

4. Нравственные основы семейной жизни: Хрестоматия для педагога, часть 1, часть 11 с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Благотворительный фонд «Просветитель», 2016

Методы и формы учебной работы.

Ведущая форма обучения – урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Методы:

- *культурологической экстраполяции* – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы;

активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа);

апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);

- *восприятие произведений* литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа *с точки зрения семейных ценностей*;

- *анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ*;

- беседы и лекции;

- семинарские занятия и диспуты;

- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;

- написание и защита рефератов и творческих работ.

Способы и формы оценки результата

Текущий контроль заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета, в форме собеседования или написания реферата по тематике учебного курса.

Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);
- контрольные задания, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы.

Основное содержание курса.

«Нравственные основы семейной жизни». 10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часа)

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения с взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

«Нравственные основы семейной жизни». 11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (5 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи. (5 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления. (1 час)

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты. (1 час)

Природа семейных конфликтов.

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. (1 час)

Классификация семей по количеству детей

Тема 4. Супружеское многолетие. (1 час)

Возрастные особенности пожилых людей.

Тема 5. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Раздел 2. Я – Семья – Общество. (19 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества. (6 часов)

Тема 6-7. Типы и функции семьи. (2 час)

Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества. (1 час)

Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час)

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России. (1 час).

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (6 часов)

Тема 12. Иерархичность семейных отношений. (1 час)

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 13. Главенство мужа. (1 час)

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 15. Положение детей в семье. (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 16. Старшие члены семьи. (1 час)

Чувство благодарности старшим.

Тема 17. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Глава 4. Семейное воспитание. (7 часов)

Тема 18-19. Традиции семьи, рода, народа. (2 часа)

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье. (1 час)

Понятие чести и долга.

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье. (1 час)

Патриотизм. Идея служения.

Тема 22. Трудовое воспитание в семье. (1 час)

Труд семейный и общественный.

Тема 23. Половое воспитание в семье. (1 час)

Воспитание будущего семьянина.

Тема 24. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Раздел 3. Для чего я живу? (10 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи. (5 часов)

Тема 25-26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. (2 часа)

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 27. Семья в религиозной традиции. (1 час)

Семья как колыбель новой личности.

Тема 28. Святые покровители семьи. (1 час)

Примеры истинного семейного благочестия.

Тема 29. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Глава 6. Семья в моей жизни. (5 часов)

Тема 30. Радость семейной жизни. (1 час)

Источники семейной радости.

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. (1 час)

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час)

Счастье земное и небесное.

Тема 33. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час)

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся.

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения.

Обучающиеся должны:

Знать (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и **объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

- личность и индивид;
- свобода и вседозволенность;
- взрослость и инфантильность;
- мужественность и женственность;
- гражданский и церковный брак;
- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Тематическое планирование. 10 класс

№ урока	Наименование темы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни». Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки».
Раздел 1. Личность и межличностные отношения.			
Глава 1. Кто я?			
2	Направленность личности.	1	Формирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», «гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен.
3	Понятие личности.	1	
4	Типология личности.	1	
5	Тайна возраста.	1	
6	Тайна пола.	1	
7	Подведение итогов изучения Главы 1: «Кто я?»	1	
Глава 2. Я и другие			
8-9	Быть или казаться.	2	Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба», «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен.
10	Стыд и совесть.	1	
11	Дружба и любовь в жизни человека.	1	
12	Мужественность.	1	
13	Женственность.	1	
14	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие».	1	
Раздел 2. Возрасты семьи.			
Глава 3. Добрачные отношения.			
15	Любовь и влюбленность.	1	Формулирование понятий «симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность», «добрачный период», «предбрачный период» «промискуитет», «виктимность». Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода.
16-17	Испытание чувств.	2	
18	Предбрачный период.	1	
19-20	Союз двух родов.	2	
21	Подведение итогов изучения Главы 3: «Добрачные отношения».	1	

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни.			
22	Самый важный день.	1	Раскрытие понятий «брак», «семья», «супружество», «сожитительство». Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России.
23	Встреча со специалистом.	1	
24	Первый год совместной жизни.	1	
25	Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало семейной жизни».	1	
Глава 5. Молодые родители.			
26	Семья в ожидании ребенка.	1	Знакомство с особенностями становления молодой семьи в период ожидания ребёнка. Раскрытие сущности психологической готовности к отцовству и материнству. Раскрытие сущности и последствия аборт (медицинские, психологические, демографические) Встреча с работниками ЗАГСа по вопросам демографии брака. Формирование ценности родительской любви.
27	Встреча с сотрудником ЗАГСа.	1	
28	Отцовство и материнство.	1	
29	Чудо жизни.	1	
30-31	«Не убий».	2	
32-33	Молодая семья с новорожденным.	2	
34	Подведение итогов изучения Главы 5: «Молодые родители»	1	

Тематическое планирование, 11 класс

№ урока	Наименование темы	Количество уроков	Основные виды деятельности
Раздел 1. Возрасты семьи.			
Глава 1. Особенности зрелой семьи.			
1	Уроки семейного взросления.	1	<p>Раскрытие понятия «гнев», «эгоизм», «эгоцентризм», «гедонизм», «конфликт», «семейный конфликт».</p> <p>Обозначение причин семейных конфликтов, разлада семейных отношений.</p> <p>Исследование причин и последствий разводов.</p> <p>Изучение периодизации семейной жизни.</p>
2	Семейные конфликты.	1	
3	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	
4	Супружеское долголетие.	1	
5	Подведение итогов изучения главы 1: «Особенности зрелой семьи»	1	
Раздел 2. Я – семья – общество.			
Глава 2. Семья – основа всякого общества.			
6 – 7	Типы и функции семьи.	2	<p>Классификация семей по стажу, по социальному составу, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию.</p> <p>Изучение функций семьи.</p> <p>Исследование понятия «демографический кризис».</p>
8	Значение семьи для общества.	1	
9	Семья и государств. Вопросы демографии.	1	
10	История семейной политики в России.	1	
11	Подведение итогов изучения главы 2: «Семья – основа всякого общества».	1	
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья.			
12	Иерархичность семейных отношений.	1	<p>Понятия «иерархии», «главенства» и «лидерства» относительно семейных отношений.</p> <p>Знакомство с исторической типологией семьи.</p> <p>Изучение традиционного уклада семьи.</p>
13	Главенство мужа.	1	
14	Жена – хранительница домашнего очага.	1	
15	Положение детей в семье.	1	
16	Старшие члены семьи.	1	
17	Подведение итогов изучения главы 3: «Устройство жизни семьи. Личность и семья».	1	
Глава 4. Семейное воспитание			
18 -19	Традиции семьи, рода, народа.	2	<p>Понятие «традиции», «чести» и «долга», «патриотизма».</p> <p>Трансляция традиций своей семьи.</p> <p>Презентация «Традиции воспитания в разные исторические эпохи».</p> <p>Исследование факторов дестабилизации</p>
20	Воспитание чести и долга в семье.	1	
21	Патриотическое воспитание в семье.	1	

22	Трудовое воспитание в семье.	1	семейных отношений.
23	Половое воспитание в семье.	1	
24	Подведение итогов изучения Главы 4: «Семейное воспитание»	1	
Раздел 3. Для чего я живу?			
Глава 5. Религиозные основы семьи.			
25 -26	Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни.	2	Исследование понятий «вера», «верность», «доверие». Знакомство со святыми покровителями семьи. История празднования 8 июля – Дня семьи, любви и верности.
27	Семья в религиозной традиции.	1	
28	Святые покровители семьи.	1	
29	Подведение итогов изучения Главы 5: «Религиозные основы семьи».	1	
Глава 6. Семья в моей жизни.			
30	Радость семейной жизни.	1	Сочинение – рассуждение «Семейное счастье – миф или реальность?»
31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	
32	Семейное счастье – миф или реальность?	1	
33	Подведение итогов изучения Главы 6: «Семья в моей жизни».	1	
34	Итоговое занятие	1	

**ПРАВСТВЕННЫЕ
ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ
ЖИЗНИ**