

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава  
муниципального района Волжский Самарской области

**ПРИНЯТ**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2017г.



Директор ГБОУ СОШ п.г.т. Петра  
Дубрава

*Барышова И.В.* Барышова И.В.

« 1 » *сентября* 2017 г.

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2017-2018 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования" от 29.12.2014 № 1644;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016г. № МО-16-09-173-ту

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование, КТД, а также других формах, отличных от урочной.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Между занятиями внеурочной деятельности предусматривается перерыв от 10 до 20 минут в зависимости от расписания. Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Учитывая возможности образовательной организации, а также особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольного лагеря, тематических лагерных смен.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями и кружками, комплексными программами воспитания.

Во внеурочную деятельность не включаются занятия в рамках отделения дополнительного образования детей школы.

Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели, представленной в программе внеурочной деятельности общего образования. Модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог – дефектолог, библиотекарь и другие).

Во внеурочную деятельность не включаются занятия в рамках отделения дополнительного образования детей школы.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Недельный план внеурочной деятельности I- IV классов**

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1		3
	Реализация комплексной программы воспитания				1	1
Социальное	Реализация комплексной программы воспитания	0,5	1	1		2,5
	Программа ученического самоуправления				1	1
	Дефектолог\логопед		2	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Шахматный всеобуч»			1	1	2
	«Умники и умницы»	1	1	1	1	4
	"Мой первый робот, или 33 эксперимента по робототехнике»			1	1	2
Общекультурное	Прикладное творчество		1			1
	Реализация комплексной программы воспитания	0,5	1	1	1	3,5
Спортивно-оздоровительное	Реализация комплексной программы воспитания		1	1	1	3
	Динамическая пауза	2				2
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

#### **Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности**

Организационные формы по направлениям	Содержание программ	Основной исполнитель
<b>Духовно-нравственное</b>		
Кружок православной культуры «Основы православной культуры»	приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям; формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;	Учитель ОРКСЭ

	возрождение духовно-нравственных традиций семьи.	
Реализация комплексной программы воспитания	формирование в классе духовной, нравственной и эмоционально благоприятной среды, которая способствует развитию и самореализации каждого ученика; патриотическое воспитание обучающихся	Классный руководитель
<b>Социальное</b>		
Дефектолог\логопед	Формирование правильной грамотной речи, умение выражать свои мысли, обогащение словарного запаса учащихся.	Дефектолог\логопед
Реализация комплексной программы воспитания	знакомство с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях, формирование классного коллектива, развитие ученического самоуправления в классе;	Классный руководитель
<b>Интеллектуальное</b>		
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	формирование умения учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка); развитие творческих и интеллектуальных способностей, развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества	Классный руководитель
Кружок «Шахматный всеобуч»	интеллектуальное развитие, стремление их к совершенствованию и достижению высоких результатов, выработка умения находить правильные жизненные решения, добиваться решения поставленной задачи, преодолевать трудности, развития и совершенствования умственного развития	Учитель математики
"Мой первый робот, или 33 эксперимента по робототехнике»	приобщение детей к техническому творчеству через создание роботов посредством конструктора LEGO NXT Mindstorms 9797, знакомство обучающегося с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров для роботов.	Учитель ИКТ
<b>Общекультурное</b>		
Реализация комплексной программы воспитания	организация совместной деятельности в детском коллективе по определению перспектив творческой деятельности; вовлечение каждого учащегося в коллективную творческую деятельность; включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;	Классный руководитель
Прикладное творчество	изучение традиций русского народа, в ходе которого решаются воспитательные задачи приобщения школьников к изучению прикладного творчества, развитию творческих способностей.	Учитель музыкальной культуры
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
Реализация комплексной программы воспитания	воспитание стремления к здоровому образу жизни; негативное отношение к вредным привычкам развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.	Классный руководитель

## Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся.

### Недельный план внеурочной деятельности для V - VIII классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Духовно-нравственное	Реализация комплексной программы воспитания	1	1	1	1	1	5
Социальное	ЛОГОПЕД		1	2			3
	Реализация комплексной программы воспитания	1	1	1	1	1	5
	«Путь к успеху» (психолог)	1	1	2	2	1	7
	Программа школьного самоуправления	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Английский язык»				1	1	2
	Занимательная математика	1	1(6б)				2
	История математики					2	2
	"Шахматный всеобуч"		1(6а)				1
	Реализация комплексной программы воспитания						
	"Мой первый робот, или 33 эксперимента по робототехнике»		1(6в)				
Общекультурное	Краеведение	1					1
	Реализация комплексной программы воспитания	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Реализация комплексной программы воспитания	1	1	1	1	1	5
	Спортивная секция		1		1		2
ИТОГО		9	9	9	9	9	45

### Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Организационные формы по направлениям внеурочной деятельности	Содержание программ	Основной исполнитель
<b>Духовно-нравственное</b>		
Реализация комплексной программы воспитания	изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю	классный руководитель
<b>Социальное</b>		
Реализация комплексной программы воспитания	формирование у детей умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания.	классный руководитель
Дефектолог\логопед	формирование правильной грамотной речи, умение выражать свои мысли, обогащение словарного запаса учащихся.	Дефектолог\логопед
«Путь к успеху»	воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества; формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности; развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося,	Педагог-психолог

Программа школьного самоуправления	воспитание лидерских качеств обучающихся с целью развития школьного ученического самоуправления.	Педагог дополнительного образования
<b>Интеллектуальное</b>		
Занимательная математика	развитие личности ребёнка, его математических способностей, внимания, мышления, памяти, воображения; мотивации к дальнейшему изучению математики;	Учитель математики
История математики	Создание целостной картины мира и формирования ключевых компетентностей учащихся через практическое применение математических понятий и законов.	Учитель математики
«Английский язык»	создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся и их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных конкурсах и ОГЭ по английскому языку.	Учитель английского языка
"Шахматный всеобуч"	Развитие логического мышления, интеллектуальное развитие, стремление их к совершенствованию и достижению высоких результатов, совершенствование игры в шахматы	Учитель математики
<b>Общекультурное</b>		
Реализация комплексной программы воспитания	формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности; приобщение детей к культуре и искусству.	классный руководитель
Краеведение	формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества; приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;	Учитель обществознания
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		
Спортивная секция	воспитание стремления к здоровому образу жизни; негативное отношение к вредным привычкам сохранение и укрепление здоровья учащихся	Учитель физической культуры
Реализация комплексной программы воспитания	сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни	классный руководитель