

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2012-2013 учебный год**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области**

Юридический, фактический адреса

443546, Россия, Самарская область, Волжский район, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная, д. 6;

Год основания ОУ 2011

Телефоны 8(846) 920 21 48, 8(846) 226 28 85

Е-mail moupds@yandex

Лицензия: регистрационный № 3884 от 11 марта 2012 года, срок действия – бессрочно, серия РО № 046519

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение  
вид средняя общеобразовательная школа.

Учредитель (ли) Самарская область.

***Миссия школы.***

*Обеспечить общую доступность качественного образования на уровне государственного стандарта с учётом индивидуальных способностей и запросов обучающихся, заказа государства, приоритетных направлений федеральной и региональной образовательной политики.*

*Содействовать физическому, социальному и духовно-нравственному развитию обучающихся.*

**Цели и результаты развития школы.**

ЦЕЛЬ, обеспечивающая функционирование.

**Обеспечение качественного образования на уровне государственного стандарта, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.**

**ЗАДАЧИ:**

**1. Обеспечить уровень успеваемости и качества знаний обучающихся:**

На I ступени сохранить уровень успеваемости – 100% и повысить качество знаний до 62%

На II ступени повысить уровень успеваемости – 100% и повысить качество знаний до 36%

На III ступени сохранить уровень успеваемости – 100% и обеспечить качество знаний 40%

**2. Продолжить работу со способными и одарёнными обучающимися, обеспечив увеличение их участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах выше школьного уровня до 15 % от общего количества школьников.**

**3. Апробировать стандарты второго поколения (ФГОС) в начальной школе**

ЦЕЛЬ, направленная на развитие.

**Формирование у обучающихся умения проектировать здоровый образ жизни.**

**ЗАДАЧИ:**

**1. Обеспечить сохранение физического здоровья обучающихся:**

- охват 80% обучающихся спортивными секциями
- охват 100% обучающихся физкультурно-оздоровительными мероприятиями
- высокий уровень физической подготовленности у 30% обучающихся
- охват 80% обучающихся горячим питанием
- организация оздоровления 30% учащихся в детских оздоровительных учреждениях (санатории, лагеря)

## **2. Обеспечить сохранение социально – психологического здоровья учащихся:**

- охват 80% обучающихся внеурочной деятельностью
- общий индекс удовлетворённости обучающихся школьной жизнью составляет 75%
- общий индекс удовлетворённости родителей обучающихся социально-психологической стороной образовательного процесса составляет 87%

## **4. Обеспечить духовно – нравственное образование учащихся:**

- обеспечить участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», и олимпиаде по основам православной культуры

### **Условия для организации образовательного процесса**

Каждый класс имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет). В учебно – воспитательном процессе также используются ресурсы медиатеки, ШЭМа «Русский дом», спортивного зала, кабинета искусства. (ПРИКАЗ от 31.08.12г. № 138-од «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2012/2013 учебном году»). Кабинеты предназначены для осуществления образовательного процесса, оборудованы в соответствии с предметными областями и возрастными особенностями обучающихся.

Для работы над проектами, самостоятельной работы и занятий спортом школьники имеют доступ в компьютерный класс, медиатеку, библиотеку, спортивный зал, на спортивную площадку.

*(Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам).*

Занятия (учебные, внеурочная деятельность, кружков и секций) проводятся по утвержденному расписанию в соответствии с требованиями СанПиН. На каждом уроке обязательно является проведение физминуток и минуток релаксации. В школе созданы условия для обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации.

В настоящее время ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава имеет программы НОО ФГОС, ООО ФГОС, программы внеурочной деятельности получившие заключения Экспертной группы Поволжского управления.

Педагоги начальной школы и педагоги планирующие работать в 5 классе в 2013-2014 году прошли курсы по ФГОС. В учебный план школы включено изучение ОРКСЭ. Учитель, преподающий данный предмет прошел курсы ПК.

В ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава открыт школьный маршрут. Его обеспечивает школьный автобус КАВЗ 397653 «Школьный» (оснащенный системой «Глонасс»), который осуществляет своевременный подвоз детей, проживающих в п.Заярье и Дубовый Гай на занятия .

Все учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОиН РФ и указаны в Федеральных перечнях учебников на 2012-2013 учебный год

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов обеспечивается программой Антивирус Касперского, обновление которой производится автоматически. В школе обеспечен

контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет посредством контентной фильтрации.

Имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть. 1, 2 классы укомплектованы по ФГОС Учащиеся, педагоги, работники школы, родители имеют возможность получать информацию различными способами: Интернет, библиотека, система АСУ РСО.

Имеется оборудование для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения.

На уроках технологии, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности обучающиеся создают различные материальные объекты: рисунки, вышивки, вязаные вещи, изделия из соленого теста, папье-маше, древесины и т.д. Для обработки материалов имеется 2 мастерских для проведения уроков технологии с оборудованием.

Управление школой, учебным процессом осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам. Администрация школы обеспечена автоматизированным рабочим местом. Размещение, систематизация и хранение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников содержится на электронных носителях, на сайте школы, портфолио обучающихся и педагогов.

Проектная наполняемость здания 499.

Реальная наполняемость 500

#### Сведения о наполняемости классов

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	2	64	2				32
2-й	2	60	2				30
3-й	2	62	2				31
4-й	2	55	2				27,5
5-й	1	30	1				30
6-й	2	36	2				18
7-й	2	49	2				24,5
8-й	2	49	2				24,5
9-й	2	51	2				25,5
10-й	1	25	1				25
11-й	1	19	1				19
Итого	19	500	19				26,3

## Содержание и технологии образовательного процесса



### Использование современных образовательных технологий

Система непрерывного педагогического образования (курсы повышения квалификации и прохождения аттестации) позволяют эффективно в учебном процессе использовать современные образовательные технологии, в том числе: проблемное обучение, разноуровневое обучение,

метод проектов, исследовательские методы в обучении, , технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио» для реализации познавательной и творческой активности школьника.

В школе созданы условия для обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации:

В настоящее время ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава имеет программы НОО ФГОС, ООО ФГОС, программы внеурочной деятельности, получившие заключения Экспертной группы Поволжского управления.

Педагоги начальной школы и педагоги, планирующие работать в 5 классе в 2013-2014 году, прошли курсы по ФГОС. В учебный план школы включено изучение ОРКСЭ. Учитель, преподающий данный предмет прошел курсы ПК.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2012-2013 учебный год ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Учебный план для I и II классов** ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 г. N 2885 " «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.

Письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/226-ТУ от 23.03.2011г «О применении в период введения государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-щд «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».

Письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/586-ТУ от 16.08.2011г. «Об организации в 2011/2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области». Используется примерный учебный план по варианту 1 для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке.

Письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/514-ТУ от 17.08.2012г. «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1-2 классы

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организационные формы по направлениям внеурочной деятельности	Содержание программ	Основной исполнитель	Количество часов в неделю	
			1 класс	2 класс
<b>Духовно-нравственное</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
Кружок «Духовно-нравственная культура России»	приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям; формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства; формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа; возрождение духовно-нравственных традиций семьи.	Учитель ОРКСЭ	1	1
Кружок «Традиции и обряды моего народа»	изучение традиций русского народа, в ходе которого решаются воспитательные задачи приобщения школьников к изучению истории своего народа, следованию традиций предков, воспитанию патриотических чувств.	Учитель музыки	1	2
<b>Социальное</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Кружок «Перекрёсток»	Формирование навыков самостоятельной общественно- значимой деятельности.	Классный руководитель класса	1	1

	научить сотрудничеству при организации КТД. формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.			
<b>Интеллектуальное</b>			<b>1</b>	<b>3</b>
Кружок «Умники и умницы»	формирование умения учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка); формирование универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию; развитие творческих и интеллектуальных способностей, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества	Классный руководитель класса	1	2
Кружок «Счастливый английский»	Мотивация учащихся к изучению английского языка, формирование языковой и речевой компетенции по английскому языку.	Учитель английского языка		1
<b>Общекультурное</b>			<b>1</b>	<b>4</b>
Кружок «Радуга творчества»	знакомство с дополнительными сведениями по трудовому обучению: разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с мехом и т.д.), культурой и историей родного края,	Классный руководитель класса	1	2
Кружок «Разноцветная палитра»	формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления	Классный руководитель класса		2

	к творческой самореализации средствами художественной деятельности; приобщение детей к культуре и искусству.			
<b>Спортивно-оздоровительно</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
Кружок «Физкультура и здоровье»	воспитание стремления к здоровому образу жизни; негативное отношение к вредным привычкам развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.	Учитель физической культуры	1	1
Кружок «Школа докторов природы»	формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;	Классный руководитель класса	1	
<b>Итого</b>			<b>7 часов</b>	<b>12 часов</b>

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций: МОУ ДОД «Детская школа искусств» №2 муниципального района Волжский Самарской области, МОУ ДОД ДЮСШ муниципального района Волжский Самарской области, МОУ ДОД ЦВР муниципального района Волжский Самарской области, ДК «Восход». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план для 3-11 классов** ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава на 2012-2013 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобробразования России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ « О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19»О введении третьего часа физической культуры»



Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Распоряжение Поволжского управления МОиН СО от 17.02.2012 № 46-р «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Школьный учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента, для введения других учебных предметов, элективных учебных курсов по выбору учащихся, факультативов и индивидуально-групповых занятий.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения **общеобразовательных программ:**

- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет,
- среднего (полного) общего образования – 2 года.

**Продолжительность учебного года:**

- в I классе – 33 учебные недели,
- во II-XI классах – 34 учебные недели.

**Продолжительность урока:**

- для I -XI классов – 45 минут.

Учреждение работает в смешанном режиме: в первых-девятых классах по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье) – в десятых-одиннадцатых классах.

Начало учебных занятий в Учреждении: с 8 часов 00 минут. Учреждение работает в одну смену.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

- Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.
- Часы дополнительного образования учащихся, факультативов организуются во второй половине дня.
- В учебном плане определены учебные предметы и курсы при проведении учебных занятий, по которым допускается деление классов на две группы (занятия обозначены в таблицах значком \*).

## **Особенности школьного учебного плана НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1-2 классы**

#### **Федеральный компонент**

- преподавание учебных предметов «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю) и «**Технология**» (по 1 часу в неделю) ведутся как самостоятельные предметы.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

- Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в первых и вторых классах используется на внеурочную деятельность.
- В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении в I классах проводится по 3 урока физической культуры в неделю, а так же динамическая пауза в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре (2 раза в неделю). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

### 3-4 классы

#### Часы вариативной части

- Во III классах ведется предмет «**Основы православной культуры**» на основании письменных заявлений родителей учащихся (по 1 часу в неделю).

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### Федеральный компонент

- Преподавание образовательного компонента «**Искусство**» непрерывно (с V по IX класс), в V – VII классах ведутся предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**», в VIII – IX классах – предмет «**Искусство**» (по 1 часу в неделю).

#### Региональный компонент

- В VI классах предусмотрено изучение курса «**Краеведение**» (по 1 часу в неделю), включающего в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.
- В соответствии с письмом МОиН СО от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ в рамках регионального компонента инвариантной части изучаются: (по выбору ученика): в V, VII – IX классах в рамках курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» ведется модуль «**Основы православной культуры**» на основании письменных заявлений родителей учащихся (по 1 ч в неделю). В VIII– IX классах в качестве альтернативы модулю «**Основы православной культуры**» учащимся предлагается изучение различных модулей курса «**Основы проектной деятельности**».

#### Компонент ОУ

- В VI классах 1 час в неделю выделен на изучение модуля «**Основы православной культуры**»
- В V, VII, IX классах введены факультативные занятия (по 1 часу в неделю), которые носят развивающий характер и направлены на развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

### **СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В X–XI классах организовано профильное обучение. По заявлениям родителей и учащихся в 10 и 11 классах реализуется **социально-гуманитарный профиль**.

Учебные планы и организация учебного процесса отвечают следующим принципам:

- В учебном плане каждого профиля присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать государственным образовательным стандартам;
- В каждом профиле выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне, и набор которых определяет направленность каждого профиля обучения;

- В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных общеобразовательных траекторий и внутрипрофильной специализации обучения в учебный план каждого профиля вводятся элективные курсы, которые выбираются по желанию учащихся.

#### **Федеральный компонент**

- Три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются отдельно. Учебный предмет «Естествознание» не изучается.

#### **Региональный компонент:**

В X-XI классах изучаются различные модули курса «**Основы проектирования**».

#### **Компонент ОУ**

##### **X-XI класс**

##### **Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и обучающихся**

- В соответствии с выбором учащихся (по заявлениям) предлагается организация учебного процесса по **одному** профилю, для которого определены профильные предметы:

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>
Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание (по 3 часа в неделю)

- Выделены по **0,5 часа** в неделю на изучение предметов «**Экономика**» и «**Право**» на базовом уровне;
- выделены на увеличение часов на изучение предметов федерального компонента (по запросам учащихся и родителей)
- **2 часа** в неделю на изучение предмета «**Алгебра**»;
- **2 часа** в неделю добавлены на изучение предмета «**Физика**»

##### **Из вариативного компонента ОУ**

- **5 часов** в неделю отводится на организацию элективных курсов по выбору обучающихся.

#### **СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, предложенных для обучения в 10 классе В 2012-2013 учебном году**

1. «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
2. «Приближенные вычисления на компьютере»
3. «Технология профессионального успеха»
4. «Теория и практика написания сочинения»
5. «Решение задач повышенной сложности по химии»
6. «Русское самодержавие. Вехи истории»
7. «За рубежом как дома. Я еду в Британию»
8. Экономика. «Школьникам о предпринимательстве»
9. «Методы решения физических задач»
10. «История Русской Православной Церкви»
11. «Задачи с практическим содержанием»
12. «Всемогущий и занимательный синтаксис»

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ,  
предложенных для обучения в 11 классе  
В 2012-2013 учебном году**

1. «Решение генетических задач»
2. «Приближенные вычисления на компьютере»
3. «Администрирование компьютерных сетей»
4. «Качественный и количественный анализ в химии»
5. «Самодержавие и реформы»
6. «Тригонометрия в ЕГЭ»
7. «Как научиться решать задачи»
8. «Глобальный мир в XXI веке»
9. «Практические аспекты функциональной стилистики»
10. «Решение задач повышенной трудности по физике»
11. «Путешествие по англоязычным странам. Страноведческий курс»

**СПИСОК ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КУРСОВ,  
предложенных для обучения в 2012 -2013 году:**

1. Азбука журналистики
2. Азбука продаж
3. Бизнес-курс за школьной партой
4. Твои возможности, человек
5. Индустрия общественного питания
6. Управление офисом
7. Курс юного спасателя
8. Основы медицинских знаний
9. Мой салон красоты
10. Работа с информацией
11. Режиссура эстрадных представлений
12. Современная отделка квартиры
13. Современные направления в дизайне
14. Туристический бизнес
15. Химическая лаборатория
16. Художественная обработка материалов
17. Школа юного организатора досуга
18. Юридическая профессия в современном мире

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**для индивидуального обучения учащихся**  
**ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава**  
**на 2012-2013 учебный год**

В 2012-2013 учебном году в школе на индивидуальном обучении находился 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 2 инвалида. 16 учащихся обучались по общеобразовательной программе СКОУ VII вида.

При зачислении учащихся с ОВЗ в школу и переводе на индивидуальное обучение издаётся приказ на основании заключений ВК лечебного учреждения, заключений ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Сопровождение обучения осуществляют педагоги школы. При организации учебного процесса выполняются следующие требования: соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса, в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций; использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся; использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий.

При обучении детей с ОВЗ используются типовые государственные общеобразовательные программы, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (для обучающихся 1-4 классов, имеющих справку о СКОУ 7 вида)

При обучении детей с ЗПР в 5-9 классах реализуется тот же образовательный стандарт, что и в массовой школе, такой же учебно –методический комплекс.

Обучение организуется по учебникам, рекомендованным Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Учебный план регламентирует основные стороны образования детей, имеющих медицинские и социально-педагогические показания в начальном, среднем и старшем звене.

#### Пояснительная записка

Учебный план регламентирует основные стороны образования детей, имеющих медицинские и социально-педагогические показания в начальном, среднем и старшем звене. Составлен на основе примерных учебных планов (Приложение № 1, 2 к приказу Главного управления образования Администрации Самарской области от 23.05.2002 г. № 5/188).

Учебный план включает базисные общеобразовательные дисциплины, предметы инвариантной части, обеспечивающие приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

В план для учащихся начальных классов включены все предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, так как начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культур, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Учебный план основной и средней школы включает функционально полный и в то же время минимизированный набор образовательных областей:

- *Филология (русский и иностранный языки, литература);*
- *Математика (алгебра, геометрия);*
- *Естествознание (физика, химия, география, биология);*

- *Обществознание (история, обществознание);*

Гарантировано достижение обязательного уровня образовательной подготовки учащихся.

Отбор предметов и количество часов для каждого ребенка осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и склонностей, физического состояния, с учетом возможности коррекции тех или иных познавательных процессов. Адекватные особенностям данной группы учащихся условия обучения позволяют избежать (или свести к минимуму) негативное воздействие на формирование личности ребенка проблем в учении.

План рассчитан на 8 часов в неделю (начальная школа), 10, 11 часов (основная школа) и 12 часов (средняя школа). Продолжительность урока – один академический час.

Учебный план для индивидуального обучения учащихся по программам массовой общеобразовательной школы и для детей с ЗПР

Наименование предмета	Количество часов в неделю в классах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык и литература	4,5	4,5	4,5	3,5	5	4	3,5	2	2	2,5	3
Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2	2	3	2,5	2,5	2	2	2,5	2,5	3
История, обществознание					1	1	1	1	1	2	2
Природоведение, окружающий мир	0,5	1	1	1	0,5						
География						1	1	1	1		
Биология						0,5	1	1	1	1	1
Химия							-	1	1	1	1
Физика							0,5	1	1,5	2	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

**Результаты учебной деятельности за 2012-2013 учебный год**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Абсолютная успеваемость -98%
- Качественная успеваемость -49%

**ОКОНЧИВШИЕ 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД НА «ОТЛИЧНО»**

2а-Магазейщикова Юлия	4а-Авдеев Семен	9а-Терземан Юлия
2а-Молодов Илья	4а-Витюкова Мария	9б-Корниенко Виктория
2а-Туркенья Елизавета	4б-Мамедова Динара	9б-Мезенцев Кирилл
2а-Шелеметьева Эвелина	4б-Абузов Михаил	10а-Аюпова Алия
2б-Щербаков Ярослав	4б-Гнатюк Елизавета	10а-Горловская Маргарита
3а-Кулакова Дарья	5А-Савельева Анна 1	10а-Цуканова Екатерина
3а-Потапов Фёдор	6А-Бавыкин Александр	10а-Столярова Ангелина
3а-Цыганов Никита	6б-Рекало Юлия	10а-Ермишкина Анастасия
3б-Бражников Евгений	7а-Дроздова Ксения	11а-Шакирова Алина
3б-Сенатов Данила	7б-Шелеметьева Эльвира	11а-Шкатова Виктория
3б-Третьякова Полина	8а-Терешина Александра	11а-Павлова Дарья
3б-Радченко Алина	9а-Малыгина Алена	
4а-Капустин Артем	9а-Никифорова Елена	

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов**

19 выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании (100%)

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов (средний балл)**

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание
2010-2011	64	51	49	56	51	43	55
2011-2012	62	41,4	41,6	67,5	54	41	51,4
2012-2013	60,4	45,4	45,6	70,0	60,5	37,0	50,1

**Выпускники 11-х классов, окончивших школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении»**

Шкатова Виктория  
Шакирова Алина  
Павлова Дарья

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов:**  
50 выпускников средней школы получили Аттестаты об основном общем образовании (100%)

**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
выпускников IX классов (средняя отметка)**

Предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Русский язык	4,2	4,3	4,8
Математика	3,8	3,7	4,6
Химия	5,0	5,0	5,0
Биология	4,5	-	4,1
История	-	-	3,0
Обществознание	3,0		4,0
Английский язык	-	4,0	-

**Выпускники 9-х классов, окончивших школу  
с аттестатом особого образца:**  
Никифорова Елена  
Малыгина Алёна  
Корниенко Виктория  
Терземан Юлия

**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ - 2013**

<b>11 КЛАСС</b>	<b>9 КЛАССЫ</b>
14 – в ВУЗы	24 –в учреждения СПО
4 –в учреждения СПО,	3 – в учреждения ВПО
из них 16 на бюджетные места	1 – в другое образовательное учреждение
<b>Все продолжают обучение в ОУ Самарской области</b>	



### **Результативность в мероприятиях интеллектуальной направленности**

С 22.10.2012 года по 08.11.2012 года был проведен первый (школьный) этап предметной олимпиады учащихся 4-11 классов.

В программу олимпиады было включено 14 предметов.

В первом (школьном) этапе олимпиады приняли участие 181 обучающийся 4-11 кл., 62% от всех учащихся 4-11 классов

Победителей и призёров – 100

Призовых мест -204

#### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Приняли участие 49 человек

Победители, призёры -17 человек

#### **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Приняли участие – 9 человек

#### **Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры**

Участие-49

Призёров-12

#### **Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры**

участников -3

призовых мест-1

#### **Школьный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»**

участников -74

призовых мест-19

#### **Территориальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»**

участников -15

призовых мест-5

#### **Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»**

участников -155

призовых мест по школе -30

#### **Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»**

участников -150

призовых мест по школе -21

призовых мест по району-1

#### **Всероссийский игровой конкурс «British Bulldog -IV»**

участников -39

призовых мест по школе -21

призовых мест по району-6

Прошла обучение в Региональном центре «Одаренные дети» ( г. Самара, ул. Красноармейская, 114а) б ученица 9а класса Никифорова Елена.

## ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2013 ГОДУ

ПРЕДМЕТ	МЕСТО	Ф.И.О. УЧАЩЕГОСЯ	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ
Математика	2	Корниенко Виктория	Смольникова В.В.
Русский язык	2	Корниенко Виктория	Кашина И.В.
Физика	2	Сергеев Никита	Попов И.В.
Химия	2	Никифорова Елена	Никифорова Л.Н.
	2	Базанова Мария	Никифорова Л.Н.
Литература	3	Борисова Екатерина	Зыкова Г.В.
	2	Горловская Маргарита	Зыкова Г.В.
История	3	Горловская Маргарита	Васильев А.В.
Биология	1	Дроздова Ксения	Бельмесова Л.Ю.
	2	Терземан Юлия	Никифорова Л.Н.
Обществознание	3	Терземан Юлия	Строганова И.И.
Граждановедение	2	Макаров Андрей	Строганова И.И.
Искусство	1	Неустроева Ангелина	Евлентьева Н.В.
	2	Корниенко Виктория	Евлентьева Н.В.
Технология	2	Терешина Александра	Изогова Л.П.
Английский язык	2	Корниенко Виктория	Войтюк Е.А.
Литературное чтение	1	Абузов Михаил	Иванютина Н.Ю.
Литературное чтение	3	Мамедова Динара	Иванютина Н.Ю.

## Результативность внеурочной деятельности

Грант Благотворительного Фонда «Виктория»	Горловская Маргарита 10 класс		
VIII областной интегрированный интеллектуальный марафон «Вехи истории»	Осокин Александр 9а класс	Диплом II степени	Васильев А.В.
XIII Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения	Горловская Маргарита 10 класс	Диплом I степени -	Зыкова Г.В.
XIII Областные Кирилло - Мефодиевские чтения	Олипер Александр 16 класс	Диплом I степени	Балясникова Э.П.
Областной конкурс «Я юный парламентарий»	Терземан Юлия 9а класс	Диплом III степени	Строганова И.И.
Областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон» зональный этап	Пушкарёва Анастасия 3б	Диплом I степени	Балясникова Э.П.
	Вольская Виктория 3а	Диплом II степени	
Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юные дарования 21 века»	Горловская Маргарита 10 класс	Диплом I степени	Зыкова Г.В.
Областной конкурс «Лучший урок письма»	Бавыкин Александр 6а класс	Диплом III степени	Зыкова Г.В.
Районный конкурс «Судьба моей семьи в истории земли Волжской»	Кривоносов Александр 7б класс	Диплом I степени	Зыкова Г.В.

## **Сохранение физического здоровья обучающихся**

В ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в соответствии с федеральными требованиями в части охраны здоровья обучающихся, сформированных с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, система представлена следующим образом.

### **1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.**

Вопросы здоровьесбережения отражены:

- *в Уставе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области (п.1.21., 1.22., 2.2., 2.4., 2.10., 3.2.24., 5.2.1., 5.2.4., и др)*

в Программе формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (НОО ФГОС)

в Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (ООО ФГОС)

в «Положении об организации питания детей»

в Договоре между Учреждением и родителями обучающихся.

Для решения вопросов по формированию здорового и безопасного образа жизни, ОУ взаимодействует со следующими организациями:

- ГБУЗ СО Волжского ЦРБ Петра-Дубравское отделение
- Филиал «Детско-юношеская спортивная школа» ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка
- ОДН О МВД России по Волжскому району
- ОГИБДД О МВД России по Волжскому району
- Ресурсный центр Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области
- Центр «Семья» муниципального района Волжский Самарской области

### **2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.**

2.1. Все помещения ОУ отвечают требованиям безопасного пребывания детей в ГБОУ (канализация, водоснабжение, вентиляция в рабочем состоянии).

2.2. Санитарно-гигиенические нормативы в учреждении выполняются полностью:

- мебель соответствует росту детей согласно СанПиН.2.4.1.1249-03, СанПин 2.4.1.2660-10;
- микроклимат в кабинетах соответствует СанПиН 2.4.1. 1249-03, СанПин 2.4.1.2660-10;
- освещенность соответствует санитарным правилам и нормам 2.4.1.1249-03, СанПин 2.4.1.2660-10;
- занятия организуются в соответствии с принципами здоровьесбережения на каждом уроке обязательно является проведение физ.минуток и минуток релаксации (ПРИКАЗ 31.08.12г.№ 138-од «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2012/2013 учебном году»), соответствие длительности занятий требованиям СанПиН;
- профилактика утомляемости детей: сочетание упражнений разного уровня интенсивности; активная смена способов действия на уроках;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации занятий;
- воздушно - тепловой режим поддерживается в соответствии с требованиями СанПин.

2.3. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса, ежегодный медицинский осмотр обучающихся (приказ №7 от 11.03.2013 «Об организации профилактической работы с детьми дошкольного и

школьного возраста в ГБУЗ СО Волжского ЦРБ Петра-Дубравское отделение»). Ежегодный мониторинг состояния здоровья детей.

2.4. Осуществляется психологическое сопровождение учащихся 1, 2 класса и обучающихся с ОВЗ.

2.5. В физкультурном зале имеется необходимое оборудование. На начало учебного года составляются акты готовности.

2.6. В ОУ имеется необходимое оснащение помещений для питания детей и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Сбалансированность рациона отслеживается и регулируется. Санитарно - гигиеническое состояние пищеблока соответствует СанПиН 2.4.1.1249 -03, СП 2.3.6.1079-01, СанПин 2.4.1.2660-10.

Организация горячего питания в ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава осуществляется на основании Положения о порядке организации горячего питания.

Основными задачами при организации питания детей и подростков в общеобразовательном учреждении являются:

- обеспечение детей и подростков горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Администрация школы осуществляет контроль за организацией горячего питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Продукты питания завозятся на 1 -5 дней согласно срокам реализации. На продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами - ярлыки. Хлеб привозят ежедневно на специальной машине в лотках. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации. Соблюдается поточность приготовления пищи, технология приготовления блюд. На пищеблоке имеются соответствующие технологические карты. Соблюдается температурный режим приготовления и раздачи пищи. Выдача пищи начинается после снятия пробы бракеражной комиссией и после соответствующей записи в бракеражном журнале готовой продукции. Пища выдается порциями согласно весу в зависимости от количества детей. Качество приготовленных блюд хорошее.

Результаты анкетирования родителей обучающихся показали, что приготовленных блюд устраивает 83% родителей питающихся учеников. Результаты анкетирования обучающихся показали, что качество приготовленных блюд устраивает 88,1% питающихся.

Обучающиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой, поведением обучающихся во время приема пищи и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классных руководителей и ответственного за организацию питания. Классные руководители ежемесячно сдают отчет по охвату питанием обучающихся ответственному за организацию горячего питания, проводят внеклассные мероприятия и родительские собрания по пропаганде основ здорового питания.

Администрация школы ежемесячно предоставляет отчет по организации горячего питания в учреждении в Поволжское управление.

***Охват горячим питанием составляет – 85%***

2.7. Для проведения оздоровительной работы с детьми в школе работают педагоги, учителя физической культуры, которые в полном объеме применяют здоровьесберегающие технологии.

**Компенсаторно-нейтрализующие** - проведение физ.минуток и минуток релаксации

**Информационно-обучающие** - включение педагогами вопросов формирования ЗОЖ в УВП на всех ступенях обучения, дифференцированный подход;

**Организационно-педагогические** - профилактика утомляемости детей, сочетание упражнений разного уровня интенсивности; активная смена способов действия на уроках

**Психолого-педагогические** создание комфортной психологической атмосферы на уроке

**Учебно-воспитательные** - Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (НОО ФГОС)

Программы работы кружков «Физкультура и здоровье» «Школа докторов природы» и секции «Баскетбол». Проведение общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности (согласно плану работы школ).

2.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения обеспечивает прохождение педагогами курсов повышения квалификации, проведение семинаров и методических совещаний.

### **3. Рациональная организация образовательного процесса.**

3.1. Реализуется программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (НОО ФГОС), прошла экспертную оценку программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава(ООО ФГОС). Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности учащихся по ФГОС. программа спортивной секции «Баскетбол»

В план работы школы включены мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа «Солнечный город» летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, приоритет - физкультурно оздоровительной работе.

3.2. Учебная нагрузка учащихся соответствует нормативам максимального объёма недельной учебной нагрузки. Максимальная нагрузка детей соответствует нормам СанПиН. Учебный план образовательной деятельности утвержден. (ПРИКАЗ 31.08.12г.№ 138-од «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2012/2013 учебном году»))

3.3. Соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательного процесса.

3.4. При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности развития.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы в образовательном учреждении.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. В школе имеются оснащенный спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные необходимым спортивным оборудованием и инвентарём для занятий подвижными играми, гимнастическими и легкоатлетическими упражнениями, лыжной подготовкой. Для реализации спортивных и физкультурных программ во внеурочное время имеется спортивная форма, информационные стенды.

Сложившаяся система включает:

1. Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, в кружках и секциях по интересам.

2. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования с привлечением специалистов УДОД спортивной направленности.

*Охват спортивными секциями составляет - 91% ( на базе школы 21%)*

3. Организация учебного процесса 3 часа в неделю уроков физической культуры на ступени начального общего образования, динамической паузы между 3-м и 4-м уроками, организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке

и повышению двигательной активности, проведение классных часов «Уроки здоровья» по 1 часу в месяц;

4. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня по лыжным гонкам, футболу, лёгкой атлетике.

*Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными мероприятиями составляет 100%*

По результатам мониторинга физического развития высокий уровень физической подготовленности у 30% обучающихся

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ:

- мониторинг соблюдения требований законодательства по учету и хранению химических веществ, относящихся к прекурсорам наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава м.р. Волжский Самарской области
- проведен опрос родителей 7-10 классов обучающихся по вопросу тестирования уч-ся на предмет употребления наркотических веществ (из 117 опрошенных дали согласие 78)
- исполнение комплексного плана противодействия наркомании на территории Волжского района Самарской области на 2013 год.

Мероприятие (форма, наименование)	Дата проведения	классы	кол-во участников
Неделя профилактики правонарушений	Сентябрь, май	7-8.	65
Организация постоянной рубрики в школьной газете "Большая перемена" по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.	ежемесячн о	9-10 кл.	совет старшеклас сников 10чел
Участие в профильной смене профилактического военно-спортивного направления для «трудных» подростков на базе ДЗСОЦ «Волжанин»	август	7-9.	5
Организация каникулярной занятости, занятость ДО	в течении года	1-11.	
Месячник профилактики вредных привычек	сентябрь	4-11.	400
Проведение комплексных профилактических занятий, формирующих мотивацию на здоровый жизненный стиль. Психопрофилактические тренинги «Задачи взросления»	октябрь	8-9. .	70
Проведение профилактических программ («Альтернатива», «Задачи взросления», «Полезные привычки» и т.д.)	ноябрь	5-10.	200
Декада по профилактике наркомании и СПИДа	декабрь	10-11.	50
Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя жизнь!»	апрель	5-11.	160
Совет профилактики "Употребление несовершеннолетними алкогольных напитков"	апрель	6-7 .	25
Родительские собрания "Тестирования на наркотики обучающихся школ. ЗА и ПРОТИВ"	май	7-10.	170
День здоровья	4 раза в год	2-8,10	330
День Защиты детей	июнь	1-4 (пришкл агерь)	60

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

7.1. Проведение профилактических осмотров.

7.2. Анализ результатов медосмотра для проведения корректировки здоровьесберегающей работы с участниками образовательного процесса, рекомендаций учителю - классному руководителю, информирования и консультирования родителей.

7.3. Сезонная витаминизация 3-х блюд .

7.4. Мониторинг состояния физического развития обучающихся. Мониторинг качества обучения детей с ОВЗ.

7.5. Проводится разъяснительная работа с родителями по эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся (организованный сбор документов для получения путёвок в оздоровительные центры санаторного типа для обучающихся – круглогодично. Сотрудничество с «Центром «Семья»)

7.6. Диспансерное наблюдение за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.**

8.1. В ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (медицинские карты, результаты медосмотров),

Случаи травматизма в образовательном учреждении оформляются в соответствии с требованиями и предоставляются в Поволжское управление.


Проводится анализ показателей количества пропусков занятий по болезни (пропуски фиксируются в классных журналах), отчёт классных руководителей по триместрам.

**Духовно – нравственное образование учащихся, сохранение социально – психологического здоровья учащихся.**

**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ,  
СОХРАНЕНИЕ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ  
УЧАЩИХСЯ**

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Изменения в УП**  
«ОРКСЭ» в 4 классах  
«Основы православной культуры» во 2-9 классах  
курс «Введение в Самарское краеведение» в 6 классах  
«Этика семейной жизни» в 10 классе



**2. Интеграция предметов.**

**3. Внесение изменений в предметные программы**

## I. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 1. Изменения в УП.

- во 2-9 классах за счет **школьного компонента** по желанию и заявлениям родителей вводится предмет ОПК как важнейшее средство формирования духовно-нравственных качеств учащихся. 85% обучающихся выбирают его для изучения.
- На **ступени среднего образования** из часов **школьного компонента** в 9-10 классах ввели предмет «Этика семейной жизни», нацеленный на христианские устои семьи, на целомудрие как главное условие крепости семейных отношений, в 10 классе элективный курс «История Русской Православной Церкви».
- В рамках **регионального компонента в 6 классе** ведется курс «**Введение в Самарское краеведение**». Учащиеся готовят проекты об истории своей семьи, о любимых национальных и семейных праздниках. Это способствует повышению интереса к поиску своих корней и гордости за свой род, свою фамилию, за своих предков.

### 2. Интеграция предметов.

- Опыт преподавания **Основ православной культуры**, наличие продуктивных межпредметных связей, подсказали необходимость интегрирования ОПК в другие предметы, прежде всего гуманитарного и искусствоведческого циклов. Перед учителями открываются большие возможности духовно-нравственного воспитания учащихся **на православных ценностях, так как они являются основой** русской культуры.
- Сегодня ни один предмет естественнонаучного цикла не обходится без интеграции в него элементов **краеведения**. Справедливо отмечено, что краеведение – всегда краелюбие. Это одна из существенных основ культуры человека, его нравственности и гражданственности.

### 3. Внесение изменений в предметные программы

- **Фольклорный материал** включен в программы по музыке и изобразительному искусству. В программу по физической культуре введен **раздел «Подвижные игры»**, который включает традиционные народные забавы: «Прятки», «Салки», «Волк и гуси» и другие.

## II. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Во **внеурочную деятельность обучающихся 1 и 2 классов** по ФГОС мы ввели кружки «Духовно-нравственная культура России» и «Традиции и обряды моего народа».
- Для учащихся начальной школы организована **фольклорная группа «Вишенки»**, где ребята учат народные обрядовые песни, а потом выступают на школьных праздниках.
- **тематические декады и школьные конференции** с обязательным приглашением родителей тесно связаны с духовным развитием и просвещением: «Семья – носитель и хранитель духовности», «Растим патриотов России», «Наука и жизнь».
- Большую роль играет краеведческая работа и экскурсионно-познавательная деятельность. Прекрасной основой для изучения материальной культуры русского народа являются более 1000 экспонатов **школьного этнографического музея «Русский дом»**. На его базе проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, выставки творческих работ, семинары педагогов. Организуются временные экспозиции, посвященные памятным датам и православным праздникам. Разработан цикл экскурсий и классных часов «Культура народов Поволжья», «Убранство русской избы», «Чаепитие на Руси», «Народные праздники», «Народный костюм». Организована группа экскурсоводов.

Стало плодотворным сотрудничество **музея и театрального кружка**. Для спектаклей были сооружены сцена, занавес. Пригодились и самые настоящие лапти, и крестьянские сарафаны 19 века, и русская печь.

- Составной частью культурного образования в школе являются традиционные общешкольные **праздники на основе народного календаря**: «День народного единства», «Рождественский концерт», «Православная Пасха», в которых значительное место занимает фольклорная составляющая. И теперь уже классные руководители включают в свои планы



другие праздники, которые проводят в классе или параллелях, приглашают родителей и гостей – это «Деревенские посиделки» в музее, «Масленица» с чаепитием из самовара и т.д. Происходит как бы естественное осознание, вращение национальных традиций в детское сознание - «так всегда было и так должно быть всегда». Такие праздники необходимы детям, они позволяют им лучше познать мир, историю Родины и народа, способствует формированию их развитию национального самосознания. Праздник, насыщенный элементами фольклора, способствует внутреннему, духовному росту детей.

- В план воспитательной работы 1-11 классов мы включили **цикл классных часов**, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся, возрождение семейных ценностей, ознакомление с традициями Волжской земли – «История Самарского края», «Традиции народов Самары», «24 мая – День славянской письменности» и др. Это сделало процесс приобщения к народной культуре непрерывным и постоянным.
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- Дополнительное образование осуществляется посредством организации в школе работы школьных творческих объединений и при взаимодействии с филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы», ДШИ № 2.
- Учащиеся школы также занимаются на базе ДЮСШ, ДК «Восход» и в других учреждениях.
- Дополнительным образованием охвачены все возрастные категории учащихся с 1 по 11 класс.
- **Направленность программ**
- физкультурно – спортивная
- художественно-эстетическая
- социально-педагогическая
- культурологическая
- туристско –краеведческая

#### **Кружки, секции, студии, работающие на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава**

«Баскетбол»  
 «Русский дом» (2 группы)  
 «Мастерица»  
 «Дебют»  
 «Хоровое пение» (ЦВР)  
 «Вишенки» (3 классы)  
 «Красный, жёлтый, зелёный» (ЦВР)  
 «Фортепиано» (ДШИ №2)  
 «Вокал» (ДШИ №2)  
 «ИЗО» (ДШИ №2)  
 «Гитара» (ДШИ №2)  
 «Сольфеджио» (ДШИ №2)

Дополнительным образованием охвачены все возрастные категории учащихся с 1 по 11 класс.

**Охват дополнительным образованием на базе школы-42%, общий охват 98%**

#### **ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## **Приоритетные механизмы, формы и технологии совместной деятельности субъектов воспитательного процесса ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава**

- развитие детской самодеятельности
- длительные игры
- проектная деятельность
- массовые мероприятия

### **Значимые дела, социальные практики, акции, проекты...**

Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя жизнь»

Фестиваль сказок «Сказки моего народа»

Конкурс «А ну-ка, девушки!»

Смотр строя и песни на лучшее юнармейское подразделение

«Рождественская сказка»

«Пасхальный концерт»

Новогодние мероприятия

«День народного единства»

«Аллея памяти»

«Митинг Славы»

Акция «Мы помним» и др.

Обучающиеся школы выступали с концертами:

В структурном подразделении, в самарском «Доме дружбы народов», в РЦ «Тополёк», в областном Рождественском концерте, в Областном Фестивале духовной музыки «Гимн Весне». Музыкальный руководитель Балясникова Э.П. готовит воспитанников к участию в музыкальных конкурсах и фестивалях разного уровня.

Школа выстраивает партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации. Духовно-нравственное развитие в современных условиях невозможно без социально-педагогического партнерства.

### **Совместная деятельность ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава с родителями обучающихся**

Тесное сотрудничество педагога с родителями – это не просто форма связи семьи и школы, это возможность получения важной педагогической информации, как для педагога, так и для родителя. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях, их воспитании и образовании. Основной задачей встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает: лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, проведение родительского лектория

<b>ДАТА</b>	<b>класс</b>	<b>Тема лектория</b>
18.10.2012	1-4 кл.	«Взаимодействие родителей и ребёнка»
	5,6 а,б 7а, 7б	«Роль семьи в формировании отрицательного отношения детей к употреблению алкогольных напитков»
	8а, 8б,9а,9б	«Здоровые дети – счастливая семья»

	10, 11	«Молодёжь в законе»
13.12.2012	1-4 кл.	«Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребёнка младшего школьного возраста».
	5, 6 а,б	О детском одиночестве. Первые проблемы подросткового возраста.
	7а, 7б,8а,8б	Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации
	9а,б,	Склонности и интересы подростков в выборе профессии
	10-11	«Ответственность и независимость»
8.02.2013	1-4 кл.	Влияние СМИ на развитие личности ребёнка
	5, 6 а,б	Новое время - новые дети?
	7а, 7б,8а,8б	Новое время - новые дети?
	9-11	Новое время - новые дети?
18.04.2013	1-4	Итоги реализации программы развития «Преображение»
	5-8	Средства преобразования речевого поля обучающихся.
	9-11	Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены

**Совместная деятельность ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся.**

Целенаправленная социальная деятельность обучающихся должна обеспечена сформированной социальной средой школы и укладом школьной жизни.

Внешкольное учреждение	Формы взаимодействия в рамках ФГОС
Структурное подразделение ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава «Детский сад»	Экскурсии воспитанников детского сада в школу; Проведение мероприятий для воспитанников детского сада силами учащихся школы. Проведение родительских собраний педагогами школы в детском саду;
Центр «Семья» муниципального района Волжский Самарской области	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ, помощь ОУ в формировании социальных компетенций. Совместная деятельность по проведению психолого-воспитательных мероприятий (профилактика негативных зависимостей, ВИЧ-инфекции, СПИДа). Организация индивидуальных консультаций.
Филиал «Детско-юношеская спортивная школа» ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом, организация совместных акций
Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский м.р. Волжский «Центр внешкольной работы»,	Занятия детей в кружках; Тематические экскурсии, организация совместных акций, участие в конкурсах
ОДН	Профилактические беседы
ГИБДД	Беседы о правилах поведения на дороге. Профилактика ДТП
ДШИ № 2	Музыкальное, художественное, театральные отделения на базе ОУ. Совместная работа по эстетическому и нравственному образованию детей
Самарский механико - технологический техникум. Поволжский государственный колледж.	Взаимное сотрудничество в сфере профориентационной работы

Самарский приборостроительный техникум. Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Самарский медико – социальный колледж Другие НПО, СПО	
Администрация г.п. Петра Дубрава	Совместная деятельность по организации и проведению мероприятий
Поселковая больница	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ, медицинское сопровождение УВП
Управление культуры и молодёжной политики	Волонтёрское движение, участие в конкурсах. Совместная деятельность по организации и проведению мероприятий
ДК «Восход»	Совместная работа по эстетическому и нравственному образованию детей

### **Описание системы самоуправления.**

Управление Общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание трудового коллектива, в котором могут принимать участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с Общеобразовательным учреждением.

Общее руководство Общеобразовательным учреждением, в целях расширения общественного участия в управлении Общеобразовательным учреждением, осуществляет орган самоуправления – Управляющий совет Общеобразовательного учреждения.

В Общеобразовательном учреждении в целях обеспечения получения обучающимися качественного общего образования, внедрения эффективных форм организации образовательного процесса, реализации содержания общего образования, совершенствования методического обеспечения образовательного процесса создается и действует в качестве органа самоуправления Педагогический совет Общеобразовательного учреждения.

Для содействия внебюджетному финансированию и оказания школе организационной и иной помощи в целях установления общественного контроля использования средств внебюджетного фонда в Общеобразовательном учреждении создаётся Попечительский совет. В состав Попечительского совета входят педагогические работники, родители (законные представители) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Общеобразовательного учреждения в количестве не менее 5 человек. Отчёт о привлечении и использовании внебюджетных средств, утверждение сметы расходов ежегодно заслушиваются на заседаниях Попечительского совета

В целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, в Общеобразовательном учреждении действует Общешкольное родительское собрание. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в течение учебного года.

В Общеобразовательном учреждении на добровольной основе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

В Совет старшеклассников избираются по результатам выборов наиболее инициативные, успевающие, пользующиеся авторитетом обучающиеся 5-11-х классов. Совет старшеклассников содействует развитию творческой активности обучающихся, развитию организаторских навыков, социализации, самореализации, способствует их физическому развитию и самосовершенствованию, вовлекает обучающихся в спортивные и другие внеклассные и внешкольные мероприятия.

## Сведения о кадрах

<b>КАДРОВЫЙ СОСТАВ</b>					
<b>АТТЕСТАЦИЯ</b>	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Соответствие должности	
	6 (17%)	7 (19,5%)	3 (8,5%)	7(19,5%)	
<p>Всего прошли аттестацию 23 педагога (73%)            За 2012-2013 учебный год – 6 педагогов (17%)</p>					
<b>НАГРАДЫ</b> Всего – 11(30,5%)	Отличник народного просвещения	Нагрудный знак Почетный работник общего образования	Награжденные Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации	Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПМПО	
	1 (2,8%) Зыкова Г.В.	5 (14%) Арбекова М.М. Бардукова Г.Н. Бельмесова Л.Ю. Гришина В.И. <b>Казакова Т.А.(2012г.)</b>	6(17%) Барышова И.В. Чернова Т.А. Казакова Т.А. Кондрашова Н.Н. Смецкая Г.М. Королева И.А.	2 (5,6%) Зыкова Г.В. Строганова И.И.	

### По стажу работы (основной состав):

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>

### Возрастной состав

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-49 лет	50-55	Больше 55 лет	Из них пенсионеры
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

## Система стимулирования педагогических кадров.

- периодическая надбавка к заработной плате в соответствии с результативностью своей деятельности по итогам прошедшего учебного года в размере от 250 до 5000 рублей.
- ежемесячное поощрение за участие в методической работе и организацию внеурочной деятельности учащихся.
- ежегодное поощрение по результатам конкурса «Учитель года»
- за активное участие в мероприятиях района, округа, области
- лучшие работники ежегодно представляются к отраслевым наградам, грамотам министерства РФ и СО, Поволжского округа, районной администрации.

достижение	Кто награжден
Благодарственное письмо Поволжского управления за высокую результативность образовательного процесса, за подготовку выпускников 11-х классов, окончивших школу с золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»	администрация и педагогический коллектив
Грамота главы муниципального района Волжский	Чернова Татьяна Анатольевна
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»:	Учитель начальных классов Казакова Татьяна Андреевна
Диплом участника зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2013» за успехи в организации и проведении уроков в традиционной форме	Учитель русского языка и литературы Кашина Инга Владимировна
Грамота ПУ МОиН СО за подготовку победителя территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учитель географии и искусства Евлентьева Надежда Викторовна
Грамота ПУ МОиН СО за подготовку победителя территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учитель биологии Бельмесова Л.Ю.
Грамота ПУ МОиН СО за подготовку победителя территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учитель начальных классов Иванютина Наталья Юрьевна
Грамота Администрации ОЦДЮТК	Руководитель ШЭМ Смецкая Галина Михайловна

## Распространение опыта.

Активное участие учителей школы в районных, окружных и областных мероприятиях говорит о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива школы, способствует повышению имиджа нашего образовательного учреждения, распространению передового педагогического опыта учителей в образовательной среде района и округа.

- Международная научно-практическая конференция «Исторический и духовный путь России: память поколений»: заместитель директора по УВР Барышова И.В.
- XIII Областные Кирилло-Мефодиевские чтения : учитель музыки Балясникова Э.П. и Иванютина Н.Ю.
- Областная конференция «Гражданское и патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики»: учитель технологии Изотова Л.П. и руководитель ШЭМ Смецкая Г.М.

- Территориальные методические объединения: учитель технологии Изотова Л.П., учитель биологии Бельмесова Л.Ю.
- X территориальная научно-практическая конференция педагогов учителя начальных классов Афанасьева Т.А. и Иванютина Н.Ю.

### **Работа педагогов в качестве экспертов:**

- Жюри Конкурса «Лучшие школы Самарской области – 2012»: заместитель директора по УВР Барышова И.В.
- Жюри Территориального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» «Учитель года Поволжского управления»: заместитель директора по УВР Барышова И.В.
- В составе предметных комиссий Самарской области по общеобразовательным предметам для проведения единого государственного экзамена в 2013 году: учитель русского языка и литературы Зыкова Г.В.
- В составе региональной предметной подкомиссии РЭК для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2013 году на территории Самарской области : Гордеева Н.М., Войтюк Е.А., Никифорова Л.Н., Кашина И.В., Смольникова В.В.
  - Территориальный этап предметной олимпиады школьников: Бельмесова Л.Ю., Зыкова Г.В., Кашина И.В., Бардукова Г.Н., Смольникова В.В., Васильев А.В., Никифорова Л.Н., Казакова Т.А.

### **Перспективы развития школы на 2013—2014 учебный год**

1. Введение новых ФГОС в основной школе.
2. Открытие апробационной площадки «3D моделирование в среде ArtCam for Educational» .
3. Реализация программы «Шахматный всеобуч» во внеурочной деятельности.
4. Усиление математической подготовки: введение физико-математического профиля в 10 классе и увеличение количества часов математики в 7-8 классах.