

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2013-2014 учебный год**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области

1.1. Юридический, фактический адреса

443546, Россия, Самарская область, Волжский район, п.Петра-Дубрава, ул.Физкультурная, д. 6;

1.3. Год основания ОУ 2011

1.4. Телефоны 8(846) 920 21 48, 8(846) 226 28 85

1.5. E-mail moupds@yandex

1.6. WWW- сервер http://www. moupds.org/

1.7. Лицензия: регистрационный № 3884 от 11 марта 2012 года, срок действия – бессрочно, серия РО № 046519

1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа.

1.9. Учредитель (ли) Самарская область.

Миссия школы.

Обеспечить общую доступность качественного образования на уровне государственного стандарта с учётом индивидуальных способностей и запросов обучающихся, заказа государства, приоритетных направлений федеральной и региональной образовательной политики.

Содействовать физическому, социальному и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Цели и результаты развития школы.

ЦЕЛЬ, обеспечивающая функционирование.

Обеспечение качественного образования на уровне государственного стандарта, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить уровень успеваемости и качества знаний обучающихся:

На I ступени сохранить уровень успеваемости – 100% и повысить качество знаний до 62%

На II ступени повысить уровень успеваемости – 100% и повысить качество знаний до 36%

На III ступени сохранить уровень успеваемости – 100% и обеспечить качество знаний 40%

ЦЕЛЬ направленная на развитие.

создание в школе развивающей образовательно-воспитательной среды, в соответствии с требованиями ФГОС, на основе программ основного и дополнительного образования, обеспечивающих подготовку обучающегося к эффективному интегрированию в социуме, его самореализацию в условиях современного информационного общества как личности, обладающей предметными, метапредметными и ключевыми компетентностями.

Достижение этой цели требует решения следующих задач:

1. Обеспечить реализацию в школе Федеральных государственных образовательных стандартов (второго поколения)
2. Развить систему дополнительного образования в изменившейся системе финансирования ОУ, путем интеграции основного и дополнительного образования, организации внеурочной деятельности.
3. Организовать работу апробационной площадки «3D моделирование в среде ArtCam for Educational» .
5. Повысить эффективность родительского соуправления школой, использования сайта школы, автоматизированной системы управления (АСУ РСО) как механизма обеспечения открытости образования.
6. Создавать условия, способствующие сохранению здоровья учащихся.
7. Развивать систему поддержки талантливых и одарённых детей в школе, обеспечив увеличение их участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах выше школьного уровня до 15 % от общего количества школьников.
8. Совершенствовать кадровые ресурсы, создать условия для раскрытия учительского потенциала, развития информационно-коммуникационной, коммуникативной, нормативно-правовой и методической компетентности педагогов.
9. Совершенствовать систему стимулирования педагогов, нацеленную на достижение результатов.
10. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования укреплять материально-техническую базу гимназии в соответствии с ФГОС и СанПиН.

Условия для организации образовательного процесса

Каждый класс имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет). В учебно – воспитательном процессе также используются ресурсы медиатеки, ШЭМа «Русский дом», спортивного зала, кабинета искусства.

Кабинеты предназначены для осуществления образовательного процесса, оборудованы в соответствии с предметными областями и возрастными особенностями обучающихся.

Для работы над проектами, самостоятельной работы и занятий спортом школьники имеют доступ в компьютерный класс, медиатеку, библиотеку, спортивный зал, на спортивную площадку.

(Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам).

Занятия (учебные, внеурочная деятельность, кружков и секций) проводятся по утвержденному расписанию в соответствии с требованиями СанПиН. На каждом уроке обязательно является проведение физминуток и минуток релаксации. В школе созданы условия для обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации.

В настоящее время ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава имеет программы НОО ФГОС, ООО ФГОС, программы внеурочной деятельности получившие заключения Экспертной группы Поволжского управления.

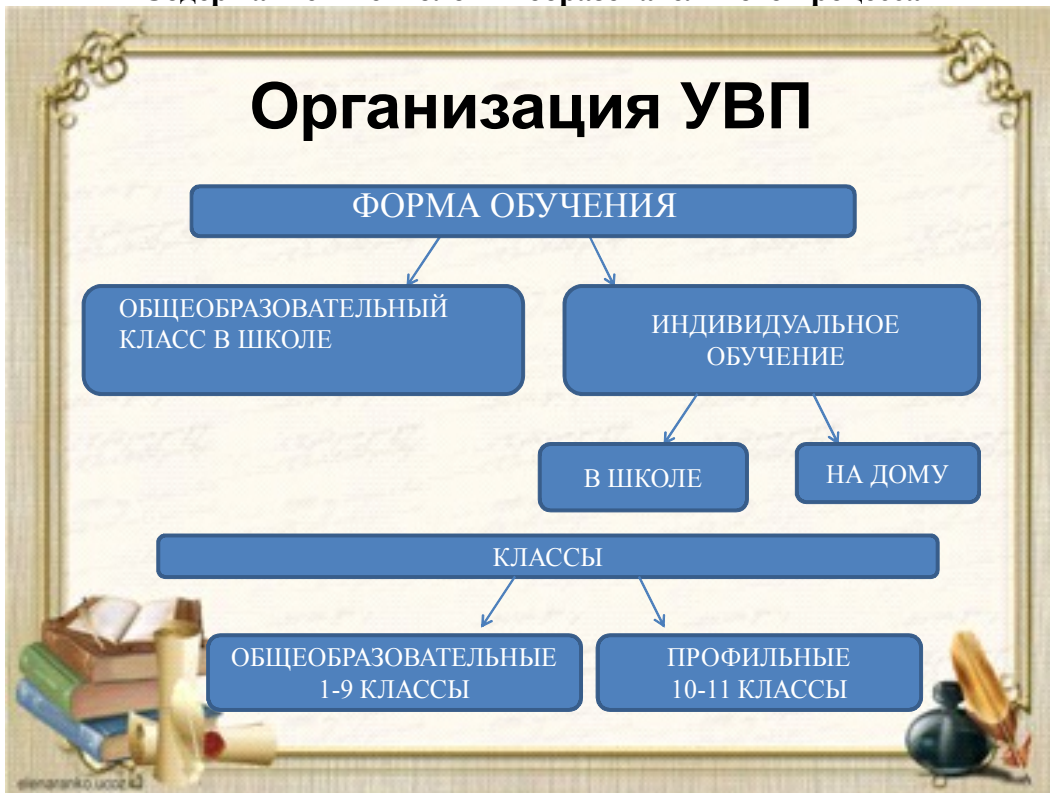
Педагоги начальной школы и педагоги планирующие работать в 5,6 классе в 2014-2015 году прошли курсы по ФГОС. В учебный план школы включено изучение ОРКСЭ. Учитель, преподающий данный предмет прошел курсы ПК.

В ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава открыт школьный маршрут. Его обеспечивает школьный автобус КАВЗ 397653 «Школьный» (оснащенный системой «Глонасс»), который осуществляет своевременный подвоз детей, проживающих в п.Заярье и Дубовый Гай на занятия .
Все учебники, используемые в образовательном процессе, рекомендованы МОиН РФ и указаны в Федеральных перечнях учебников на 2013-2014 учебный год
Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов обеспечивается программой Антивирус Касперского, обновление которой производится автоматически. В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет посредством контентной фильтрации.
Имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть. 1, 2 классы укомплектованы по ФГОС
Учащиеся, педагоги, работники школы, родители имеют возможность получать информацию различными способами: Интернет, библиотека, система АСУ РСО.
Имеется оборудование для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения.
На уроках технологии, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности обучающиеся создают различные материальные объекты: рисунки, вышивки, вязаные вещи, изделия из соленого теста, папье-маше, древесины и т.д. Для обработки материалов имеется 2 мастерских для проведения уроков технологии с оборудованием.
Управление школой, учебным процессом осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам. Администрация школы обеспечена автоматизированным рабочим местом. Размещение, систематизация и хранение учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников содержится на электронных носителях, на сайте школы, портфолио обучающихся и педагогов.

Проектная наполняемость здания 499.

Реальная наполняемость 513

Содержание и технологии образовательного процесса



Использование современных образовательных технологий

Система непрерывного педагогического образования (курсы повышения квалификации и прохождения аттестации) позволяют эффективно в учебном процессе использовать современные образовательные технологии, в том числе: проблемное обучение, разноуровневое обучение, метод проектов, исследовательские методы в обучении, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио» для реализации познавательной и творческой активности школьника.

В школе созданы условия для обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий её реализации:

В настоящее время ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава имеет программы НОО ФГОС, ООО ФГОС, программы внеурочной деятельности, получившие заключения Экспертной группы Поволжского управления.

В учебный план школы включено изучение ОРКСЭ. Учитель, преподающий данный предмет прошел курсы ПК.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

на 2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для I – III классов ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.

Письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/226-ТУ от 23.03.2011г «О применении в период введения государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-щд «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской

области, реализующих программы общего образования».

Часы вариативной части

- **1 классы.** В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении проводится **динамическая пауза** в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре (**2 часа в неделю**). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

- **1-3 классы.**

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направления	Классы	Классы		
		I	II	III
духовно-нравственное		2	3	3
социальное		2	2	2
общеинтеллектуальное		1	3	4
общекультурное		1	3	2
спортивно-оздоровительное		1	1	1
Итого		7	12	12

Для более эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников школа использует **оптимизационную модель**.

За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы.

Общешкольные дела по программе воспитания включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Модель внеурочной деятельности разработана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для V класса ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.

Приказ МОиН РФ № 1067 от 19.12.2012 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-х классов, используется:

- 1 час в первом полугодии (за год 0,5 часа) на ведение курса «Основы православной культуры» как важнейшего средства формирования духовно-нравственных качеств учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (по заявлениям родителей);

- **на внеурочную деятельность отводится 6 часов в неделю.**

В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** организуется по основным направлениям развития личности и осуществляется во второй половине дня :

Направления	Классы	V
духовно-нравственное		2
социальное		0,5
общеинтеллектуальное		1,5
общекультурное		0,5
спортивно-оздоровительное		1,5
Итого		6

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена оптимизационная модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования) кружков «Основы православной культуры», «Основы экологии» и спортивной секции «Здоровый ребенок – успешный ребенок».

- Классное руководство - комплексная программа воспитания «В поисках себя»

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование, КТД. Образовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время в рамках деятельности лагерных смен.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы.

При данной организации внеурочной деятельности обучающихся в школе создаётся такая инфраструктура полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 4, 6-11 классов ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобразования России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312»

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ « О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19»О введении третьего часа физической культуры»

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Приказ МОиН РФ № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»

Распоряжение Поволжского управления МОиН СО от 17.02.2012 № 46-р «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Школьный учебный план состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента, для введения других учебных предметов, элективных учебных курсов по выбору учащихся.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения **общеобразовательных программ:**

- начального общего образования – 4 года,
- основного общего образования – 5 лет,
- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года:

- в I классе – 33 учебные недели,
- во II-XI классах –34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- для I -XI классов – 45 минут.

Учреждение работает в смешанном режиме: в первых-девятых классах по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и по графику

шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (воскресенье) – в десятых-одиннадцатых классах.

Начало учебных занятий в Учреждении: с 8 часов 00 минут. Учреждение работает в одну смену.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

- Часы дополнительного образования учащихся организуются во второй половине дня.
- В учебном плане определены учебные предметы и курсы при проведении учебных занятий, по которым допускается деление классов на две группы (занятия обозначены в таблицах значком *).

Особенности школьного учебного плана **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Федеральный компонент

1-3 классы

- преподавание учебных предметов **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю) и **«Технология»** (по 1 часу в неделю) ведутся как самостоятельные предметы.

4 класс

- «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный компонент

- Преподавание образовательного компонента **«Искусство»** непрерывно (с V по IX класс), в V – VII классах ведутся предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, в VIII – IX классах – предмет **«Искусство»** (по 1 часу в неделю).

Региональный компонент

- В VI классах предусмотрено изучение курса **«Краеведение»** (по 1 часу в неделю), включающего в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на её территории.
- В соответствии с письмом МОиН СО от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ в рамках регионального компонента инвариантной части изучаются: (по выбору ученика): в VII – IX классах в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» ведется модуль **«Основы православной культуры»** на основании письменных заявлений родителей учащихся (по 1 ч в неделю). В VIII– IX классах в качестве альтернативы модулю **«Основы православной культуры»** учащимся предлагается изучение различных модулей курса **«Основы проектной деятельности»**.

Компонент ОУ

- В V классах 1 час в первом полугодии (17 часов за год) и в VI классе 1 час в неделю (34 часа за год) на ведение курса **«Основы православной культуры»** как важнейшего средства формирования духовно-нравственных качеств учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса (по заявлениям родителей);

- В VII- VIII классах по 1 часу в неделю в каждом классе использованы для увеличения часов на изучение **алгебры** в целях подготовки обучающихся к сдаче ГИА, а также к обучению на математическом профиле или поступлению на технические специальности в соответствии с запросами региона.
- В IX классах по 1 часу в неделю в каждом классе использованы для увеличения часов на изучение **русского языка** в целях развития языковых и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе подготовки к государственной (итоговой аттестации).

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В X-XI классах организовано **профильное** обучение по заявлениям родителей и учащихся.

Учебные планы и организация учебного процесса отвечают следующим принципам:

- В учебном плане каждого профиля присутствует обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать государственным образовательным стандартам;
- В каждом профиле выделяются профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне, и набор которых определяет направленность каждого профиля обучения;
- В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных общеобразовательных траекторий и внутрипрофильной специализации обучения в учебный план каждого профиля вводятся **элективные курсы**, которые выбираются по желанию учащихся.

Список предлагаемых курсов – в Приложении

Федеральный компонент

- Три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются отдельно. Учебный предмет «Естествознание» не изучается.

Региональный компонент:

В X-XI классах изучаются различные модули курса «**Основы проектирования**».

X класс

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (по заявлениям) предлагается организация учебного процесса **по двум профилям** внутри одного класса, определены профильные предметы:

Профиль	Профильные предметы
Физико-математический	Математика (6 часов в неделю) Физика (5 часов в неделю)
Социально-гуманитарный	Русский язык (3 часа в неделю) Обществознание (3 часа в неделю)

Компонент ОУ в X классе распределен следующим образом

(при распределении часов учитывалось мнение обучающихся и родителей):

- **Физико-математический профиль**

Предмет	Кол-во часов	Обоснование

Русский язык	2	В целях развития языковых и коммуникативных компетенций обучающихся в процессе подготовки к ЕГЭ
--------------	---	---

• **Социально-гуманитарный профиль**

Предмет	Кол-во часов	Обоснование
Алгебра	2	Подготовка к обязательному ЕГЭ, по предмету, развитие логического мышления выпускников.
Экономика	0,5	Обязательные предметы данного профиля, сопряжение с предметом «Обществознание»
Право	0,5	

• **Класс полностью**

Предмет	Кол-во часов	Обоснование
Химия	1	Необходимость знаний по предмету в образовательных учреждениях области, связанных с переработкой нефти и газа, развитием сельского хозяйства
Биология	1	Необходимость знаний по предмету в образовательных учреждениях области, связанных с медициной, развитием сельского хозяйства
Элективные курсы	5	В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных общеобразовательных траекторий и внутрипрофильной специализации обучения

XI класс

- В соответствии с выбором учащихся (по заявлениям) предлагается организация учебного процесса по **одному** профилю, для которого определены профильные предметы:

Профиль	Профильные предметы
Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание (по 3 часа в неделю)

Компонент ОУ в XI классе распределен следующим образом (при распределении часов учитывалось мнение обучающихся и родителей):

Предмет	Кол-во часов	Обоснование
Алгебра	2	Подготовка к обязательному ЕГЭ, по предмету, развитие логического мышления выпускников.
Экономика	0,5	Обязательные предметы данного профиля, сопряжение с предметом «Обществознание»
Право	0,5	
Элективные курсы	5	В целях расширения возможностей учащихся по построению индивидуальных общеобразовательных траекторий и внутрипрофильной специализации обучения

**СПИСКИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ, ПРЕДЛОЖЕННЫХ
К ОБУЧЕНИЮ В 2013-2014 ГОДУ (10-11 класс):**

1. Хромосомы и пол
2. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка
3. Основы компьютерных сетей
4. Моделирование и компьютерный эксперимент в экономике
5. Учимся проектировать на компьютере
6. Школьный университет. IT подготовка
7. Русская речь. Развитие речи
8. Страноведение. Англоговорящие страны.
9. Обучение созданию презентаций страноведческого характера
10. Решение задач повышенной трудности по алгебре
11. Информационный бюллетень
12. Решение задач повышенной сложности по химии по химии
13. Неизвестные страницы истории
14. За рубежом как дома. Я еду в Британию
15. По странам и континентам
16. Методы решения физических задач
17. Жизненные циклы
18. Великий и занимательный синтаксис
19. Телекоммуникационный этикет
20. Основы маркетинга
21. Химия для абитуриентов
22. Решение задач повышенной трудности по алгебре

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГОС 1 КЛАСС

Организационные формы по направлениям внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	2
Кружок «Духовно-нравственная культура России»	1
Кружок «Традиции и обряды моего народа»	1
Социальное	2
Реализация комплексной программы воспитания «Ступеньки роста»	2
Интеллектуальное	1
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	1
Общекультурное	1
Реализация комплексной программы воспитания «Ступеньки роста»	1
Спортивно-оздоровительное	1
Кружок «Физкультура и здоровье»	1
Итого	7 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГОС 2 КЛАСС

Организационные формы по направлениям внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	3
Кружок «Духовно-нравственная культура России»	1
Кружок «Традиции и обряды моего народа»	2
Социальное	2
Реализация комплексной программы воспитания «Счастливы вместе»	2
Интеллектуальное	3
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	2
Кружок «Счастливый английский»	1
Общекультурное	3
Кружок «Радуга творчества»	1
Реализация комплексной программы воспитания «Счастливы вместе»	2
Спортивно-оздоровительное	1
Кружок «Физкультура и здоровье»	1
Итого	12 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГОС 3 КЛАСС

Организационные формы по направлениям внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	3
Кружок «Духовно-нравственная культура России»	1
Кружок «Традиции и обряды моего народа»	2
Социальное	2
Реализация комплексной программы воспитания «Планета добра»	2
Интеллектуальное	4
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	2
Кружок «Счастливый английский»	1
Кружок «Шахматный всеобуч»	1
Общекультурное	2
Реализация комплексной программы воспитания «Планета добра»	2
Спортивно-оздоровительное	1
Кружок «Физкультура и здоровье»	1
Итого	12 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГОС 5 КЛАСС

Организационные формы по направлениям внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	2
Кружок «Основы православной культуры»	1
Реализация комплексной программы воспитания «В поисках себя» модуль «Я и окружающие люди».	0,5
Реализация комплексной программы воспитания «В поисках себя» модуль «Я и моя Родина».	0,5
Социальное	0,5
Реализация комплексной программы воспитания «В поисках себя» модуль «Я и моя планета»	0,5
Интеллектуальное	1,5
Кружок «Основы экологии»	1
Реализация комплексной программы воспитания «В поисках себя» модуль «Я и мир знаний»	0,5
Общекультурное	0,5
Реализация комплексной программы воспитания «В поисках себя» модуль «Я и красота вокруг»	0,5
Спортивно-оздоровительное	1,5
Спортивная секция «Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1
Реализация комплексной программы воспитания «В поисках себя» модуль «Я и здоровье»	0,5
Итого	6 часов

Результаты учебной деятельности за 2013-2014 учебный год

На I ступени качество знаний **64%** (задача 62%)
 На II ступени качество знаний **41,6%** (задача 36%)
 На III ступени качество знаний **38,3%** (задача 40%)

Качество знаний по школе **-52%**(повышение на 3%)
 Успеваемость по школе **-99%**

Список отличников по итогам 2013-2014 учебного года

45	2а-Галияхметова Алия	5а-Капустин Артем
	2а-Гущин Константин	5а-Авдеев Семен
	2а-Николаева Анастасия	5а-Витюкова Мария
	2б-Губайдулина Регина	5а-Алешина Алина
	2б-Литяев Павел	5б-Мамедова Динара
	2б-Капустин Александр	5б-Абузов Михаил
	2б-Орищенко Яна	5б-Гнатюк Елизавета
	2б-Третьякова Юлия	5б-Махмадназаров Назар
	3а-Магазейщикова Юлия	5а-Капустин Артем
	3а-Молодов Илья	7А-Бавыкин Александр
	3а-Новикова Анастасия	9а-Терешина Александра
	3а-Туркенья Елизавета	10а-Корниенко Виктория
	3а-Тихонов Михаил	10а-Мезенцев Кирилл
	3б-Ильин Даниил	10а-Малыгина Алена
	3б-Щербаков Ярослав	10а-Никифорова Елена
	4а-Бикузин Альберт	10а-Терземан Юлия
	4а-Кулакова Дарья	11а-Аюпова Алия
	4а-Машьянова Валерия	11а-Горловская Маргарита 1
	4а-Потапов Фёдор	11а-Цуканова Екатерина
	4а-Почтенных Даниил	11а-Столярова Ангелина
4а-Цыганов Никита		
4б-Бражников Евгений		
4б-Пушкарева Анастасия		
4б-Сенатов Данила		
4б-Третьякова Полина		

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов

100% - выпускников получили аттестаты

Медалистов -5 (20% от выпускников)

1. Аюпова Алия Айсиевна
2. Горловская Маргарита Дмитриевна
3. Цуканова Екатерина Андреевна
4. Столярова Ангелина Владимировна
5. Ермишкина Анастасия Игоревна

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	Англ. язык
2010-2011	64	51	49	56	51	43	55		
2011-2012	62↓	41,4	41,6	67,5	54	41 ↓	51,4↓		
2012-2013	60,4↓	45,4↑	45,6↑	70,0↑	60,5↑	37,0↓	50,1↓		
2013-2014	72,0↑	46,84↑	50↑	76,5↑		56,75↑	68↑	53	73,5
РФ-2014	62,5	39,63	45,76	55,65		45,72	53,09	54,07	61,25
СО-2014	68,09	47,47	49,16	62,0		52,2	58,78	63,5	67,7
ПУ-2014	67,8	47,1	47,5	60,7		52,6	59,7	58,2	66,0

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов:

Аттестат особого образца – Терёшина Александра

45 выпускников средней школы получили Аттестаты об основном общем образовании (95,6 %)

Не получили аттестат 2 человека

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в 2013-2014 уч.году

Публичный конкурс (предметная олимпиада 2013-2014 уч. года по английскому языку) ФГОСТЕСТ	6 призеров
IV Всероссийская олимпиада (английский язык) ООО «Центр поддержки талантливой молодежи» Алтайского края	участие
Всероссийский заочный интеллектуального конкурса «Эрудит России 2013-2014»	участие
IV региональная олимпиада для учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Поволжского региона «Учимся с САД/САМ»	участие
Региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Проектирование с использованием программных продуктов ArtCAM»	участие
Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	1 призер
Областные Пушкинские чтения	участие
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	участие
IX областной – XI городской интегрированный интеллектуальный марафон «Вехи истории»	участие

3	
Областной конкурс агитбригад «И помнит мир спасенный...»	1 место
Областная гуманитарно-просветительская конференция «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества»	участие
Областном конкурсе чтецов, литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений «Вы отстояли этот мир» Самарской области	участие
Региональный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	участие
Областной конкурс сочинений "Я юный парламентарий"	1 призер
Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	1 призер
Публичный конкурс (предметная олимпиада 2013-2014 учебного года по английскому языку) ФГОСТЕСТ	17 призеров
Компьютерный интеллектуальный марафон для учащихся начальных классов «Инфотешка»	1 призер
Территориальный конкурс «Олимпийское образование России»	участие
Муниципальный конкурс «Судьба моей семьи в истории земли Волжской»	1 призер
Окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года	18 призеров
X территориальной учебно-исследовательской конференции учащихся 9(8)-11 классов «Юные дарования 21 века»	участие
Муниципальный тур VI Олимпиады «Русь Святая, храни веру Православную!» по «Основам православной культуры» среди учащихся 4-11 классов Поволжского образовательного округа в 2013-2014 учебном году	2 призера
XV Открытые городские Серафимовские чтения школьников	1 призер

Сохранение физического здоровья обучающихся

В ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в соответствии с федеральными требованиями в части охраны здоровья обучающихся, сформированных с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, система представлена следующим образом.

1.Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

Вопросы здоровьесбережения отражены:

- *в Уставе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области (п.1.21., 1.22., 2.2., 2.4., 2.10., 3.2.24., 5.2.1., 5.2.4., и.др)*

в Программе формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (НОО ФГОС)

в Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (ООО ФГОС)

в «Положении об организации питания детей»

в Договоре между Учреждением и родителями обучающихся.

Для решения вопросов по формированию здорового и безопасного образа жизни, ОУ взаимодействует со следующими организациями:

- ГБУЗ СО Волжского ЦРБ Петра-Дубравское отделение

- Филиал «Детско-юношеская спортивная школа» ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка
- ОДН О МВД России по Волжскому району
- ОГИБДД О МВД России по Волжскому району
- Ресурсный центр Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области
- Центр «Семья» муниципального района Волжский Самарской области

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.

2.1. Все помещения ОУ отвечают требованиям безопасного пребывания детей в ГБОУ (канализация, водоснабжение, вентиляция в рабочем состоянии).

2.2. Санитарно-гигиенические нормативы в учреждении выполняются полностью:

- мебель соответствует росту детей согласно СанПиН.2.4.1.1249-03, СанПин 2.4.1.2660-10;
- микроклимат в кабинетах соответствует СанПиН 2.4.1. 1249-03, СанПин 2.4.1.2660-10;
- освещенность соответствует санитарным правилам и нормам 2.4.1.1249-03, СанПин 2.4.1.2660-10;
- занятия организуются в соответствии с принципами здоровьесбережения на каждом уроке обязательно является проведение физ.минуток и минуток релаксации (ПРИКАЗ 31.08.12г.№ 138-од «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2012/2013 учебном году»), соответствие длительности занятий требованиям СанПиН;
- профилактика утомляемости детей: сочетание упражнений разного уровня интенсивности; активная смена способов действия на уроках;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации занятий;
- воздушно - тепловой режим поддерживается в соответствии с требованиями СанПин.

2.3. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется медицинское сопровождение образовательного процесса, ежегодный медицинский осмотр обучающихся (приказ №7 от 11.03.2013 «Об организации профилактической работы с детьми дошкольного и школьного возраста в ГБУЗ СО Волжского ЦРБ Петра-Дубравское отделение»). Ежегодный мониторинг состояния здоровья детей.

2.4. Осуществляется психологическое сопровождение учащихся 1, 2 класса и обучающихся с ОВЗ.

2.5. В физкультурном зале имеется необходимое оборудование. На начало учебного года составляются акты готовности.

2.6. В ОУ имеется необходимое оснащение помещений для питания детей и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Сбалансированность рациона отслеживается и регулируется. Санитарно - гигиеническое состояние пищеблока соответствует СанПиН 2.4.1.1249 -03, СП 2.3.6.1079-01, СанПин 2.4.1.2660-10.

Организация горячего питания в ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава осуществляется на основании Положения о порядке организации горячего питания.

Основными задачами при организации питания детей и подростков в общеобразовательном учреждении являются:

- обеспечение детей и подростков горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Администрация школы осуществляет контроль за организацией горячего питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Продукты питания завозятся на 1 -5 дней согласно срокам

реализации. На продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами - ярлыки. Хлеб привозят ежедневно на специальной машине в лотках. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации. Соблюдается поточность приготовления пищи, технология приготовления блюд. На пищеблоке имеются соответствующие технологические карты. Соблюдается температурный режим приготовления и раздачи пищи. Выдача пищи начинается после снятия пробы бракеражной комиссией и после соответствующей записи в бракеражном журнале готовой продукции. Пища выдается порциями согласно весу в зависимости от количества детей. Качество приготовленных блюд хорошее.

Результаты анкетирования родителей обучающихся показали, что приготовленных блюд устраивает 83% родителей питающихся учеников.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что качество приготовленных блюд устраивает 88,1% питающихся.

Обучающиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой, поведением обучающихся во время приема пищи и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классных руководителей и ответственного за организацию питания. Классные руководители ежемесячно сдают отчет по охвату питанием обучающихся ответственному за организацию горячего питания, проводят внеклассные мероприятия и родительские собрания по пропаганде основ здорового питания.

Администрация школы ежемесячно предоставляет отчет по организации горячего питания в учреждении в Поволжское управление.

Охват горячим питанием составляет – 85%

2.7. Для проведения оздоровительной работы с детьми в школе работают педагоги, учителя физической культуры, которые в полном объеме применяют здоровьесберегающие технологии.

Компенсаторно-нейтрализующие - проведение физ.минуток и минуток релаксации

Информационно-обучающие - включение педагогами вопросов формирования ЗОЖ в УВП на всех ступенях обучения, дифференцированный подход;

Организационно-педагогические - профилактика утомляемости детей, сочетание упражнений разного уровня интенсивности; активная смена способов действия на уроках

Психолого-педагогические создание комфортной психологической атмосферы на уроке

Учебно-воспитательные - Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (НОО ФГОС)

Программы работы кружков «Физкультура и здоровье» «Школа докторов природы», «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок». Проведение общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности (согласно плану работы школ).

2.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения обеспечивает прохождение педагогами курсов повышения квалификации, проведение семинаров и методических совещаний.

3. Рациональная организация образовательного процесса.

3.1. Реализуется программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (НОО ФГОС), прошла экспертную оценку программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава(ООО ФГОС). Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности учащихся по ФГОС. программа спортивной секции «Баскетбол»

В план работы школы включены мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа «Солнечный город» летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, приоритет - физкультурно оздоровительной работе.

3.2. Учебная нагрузка учащихся соответствует нормативам максимального объёма недельной учебной нагрузки. Максимальная нагрузка детей соответствует нормам СанПиН. Учебный план образовательной деятельности утвержден.

3.3. Соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательного процесса.

3.4. При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности развития.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы в образовательном учреждении.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. В школе имеются оснащенный спортивный зал, спортивная площадка, оборудованные необходимым спортивным оборудованием и инвентарём для занятий подвижными играми, гимнастическими и легкоатлетическими упражнениями, лыжной подготовкой. Для реализации спортивных и физкультурных программ во внеурочное время имеется спортивная форма, информационные стенды.

Сложившаяся система включает:

1. Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, в кружках и секциях по интересам.

2. Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования с привлечением специалистов УДОД спортивной направленности.

3. Организация учебного процесса 3 часа в неделю уроков физической культуры на ступени начального общего образования, динамической паузы между 3-м и 4-м уроками, организацию динамических перемен, физкультминутки на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности, проведение классных часов «Уроки здоровья» по 1 часу в месяц;

4. Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня по лыжным гонкам, футболу, лёгкой атлетике.

Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными мероприятиями составляет 100%

По результатам мониторинга физического развития высокий уровень физической подготовленности у 30% обучающихся

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ:

- мониторинг соблюдения требований законодательства по учету и хранению химических веществ, относящихся к прекурсорам наркотических средств и психотропных веществ в ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава м.р. Волжский Самарской области
- исполнение комплексного плана противодействия наркомании на территории Волжского района Самарской области на 2014 год.

Мероприятие (форма, наименование)	Дата проведения	классы	кол-во участников
Неделя профилактики правонарушений	Сентябрь, май	7-8.	65
Организация постоянной рубрики в школьной газете "Большая перемена" по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.	ежемесячно	9-10 кл.	совет старшеклассников 10чел
Участие в профильной смене профилактического военно-спортивного направления для «трудных» подростков на базе ДЗСОЦ «Волжанин»	август	7-9.	5

Организация каникулярной занятости, занятость ДО	в течении года	1-11.	
Месячник профилактики вредных привычек	сентябрь	4-11.	400
Проведение комплексных профилактических занятий, формирующих мотивацию на здоровый жизненный стиль. Психопрофилактические тренинги «Задачи взросления»	октябрь	8-9. .	70
Проведение профилактических программ («Альтернатива», «Задачи взросления», «Полезные привычки» и т.д.)	ноябрь	5-10.	200
Декада по профилактике наркомании и СПИДа	декабрь	10-11.	50
Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя жизнь!»	апрель	5-11.	160
Совет профилактики "Употребление несовершеннолетними алкогольных напитков"	апрель	6-7 .	25
День здоровья	4 раза в год	2-8,10	330
День Защиты детей	июнь	1-4	60

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

7.1. Проведение профилактических осмотров.

7.2. Анализ результатов медосмотра для проведения корректировки здоровьесберегающей работы с участниками образовательного процесса, рекомендаций учителю - классному руководителю, информирования и консультирования родителей.

7.3. Сезонная витаминизация 3-х блюд .

7.4. Мониторинг состояния физического развития обучающихся. Мониторинг качества обучения детей с ОВЗ.

7.5. Проводится разъяснительная работа с родителями по эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся (организованный сбор документов для получения путёвок в оздоровительные центры санаторного типа для обучающихся – круглогодично. Сотрудничество с «Центром «Семья»)

7.6. Диспансерное наблюдение за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

8.1. В ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (медицинские карты, результаты медосмотров),

Случаи травматизма в образовательном учреждении оформляются в соответствии с требованиями и предоставляются в Поволжское управление.

Проводится анализ показателей количества пропусков занятий по болезни (пропуски фиксируются в классных журналах), отчёт классных руководителей по триместрам.

Духовно – нравственное образование учащихся, сохранение социально – психологического здоровья учащихся.

I. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.Изменения в УП..

во 2-8 классах за счет **школьного компонента** по желанию и заявлениям родителей вводится предмет ОПК как важнейшее средство формирования духовно-нравственных качеств учащихся. 85% обучающихся выбирают его для изучения.

В рамках **регионального компонента в 6 классе** ведется курс **«Введение в Самарское краеведение»**. Учащиеся готовят проекты об истории своей семьи, о любимых национальных и семейных праздниках. Это способствует повышению интереса к поиску своих корней и гордости за свой род, свою фамилию, за своих предков.

2. Интеграция предметов.

Опыт преподавания **Основ православной культуры**, наличие продуктивных межпредметных связей, подсказали необходимость интегрирования ОПК в другие предметы, прежде всего гуманитарного и искусствоведческого циклов. Перед учителями открываются большие возможности духовно-нравственного воспитания учащихся **на православных ценностях, так как они являются основой** русской культуры.

- Сегодня ни один предмет естественнонаучного цикла не обходится без интеграции в него элементов **краеведения**. Справедливо отмечено, что краеведение – всегда краелюбие. Это одна из существенных основ культуры человека, его нравственности и гражданственности.

3. Внесение изменений в предметные программы

- **Фольклорный материал** включен в программы по музыке и изобразительному искусству.

II. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Во внеурочную деятельность обучающихся **1 и 2, 3 классов** по ФГОС мы ввели кружки **«Духовно-нравственная культура России»** и **«Традиции и обряды моего народа»**.

Прекрасной основой для изучения материальной культуры русского народ являются более 1000 экспонатов **школьного этнографического музея «Русский дом»**. На его базе проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, выставки творческих работ, семинары педагогов. Организуются временные экспозиции, посвященные памятным датам и православным праздникам. Разработан цикл экскурсий и классных часов **«Культура народов Поволжья»**, **«Убранство русской избы»**, **«Чаепитие на Руси»**, **«Народные праздники»**, **«Народный костюм»**. Организована группа экскурсоводов.

Составной частью культурного образования в школе являются традиционные общешкольные **праздники на основе народного календаря**: **«День народного единства»**, **«Рождественский концерт»**, **«Православная Пасха»**, в которых значительное место занимает фольклорная составляющая. И теперь уже классные руководители включают в свои планы другие праздники, которые проводят в классе или параллелях, приглашают родителей и гостей – это **«Деревенские посиделки»** в музее, **«Масленица»** с чаепитием из самовара и т.д.

В план воспитательной работы 1-11 классов мы включили **цикл классных часов**, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся, возрождение семейных ценностей, ознакомление с традициями Волжской земли – **«История Самарского края»**, **«Традиции народов Самары»**, **«24 мая – День славянской письменности»** и др. Это сделало процесс приобщения к народной культуре непрерывным и постоянным.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование осуществляется посредством организации в школе работы школьных творческих объединений и при взаимодействии с филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский м.р. Волжский Самарской области **«Центр внешкольной работы»**, ДШИ № 2.

Учащиеся школы также занимаются на базе ДЮСШ, ДК «Восход» и в других учреждениях.

Дополнительным образованием охвачены все возрастные категории учащихся с 1 по 11 класс.

Направленность программ

- физкультурно – спортивная
- художественно-эстетическая
- социально-педагогическая
- культурологическая
- туристско –краеведческая

Кружки, секции, студии, работающие на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

«Русский дом» (2 группы)

«Мастерица»

«Дебют»

«Вишенки» (4 классы)

«Красный, жёлтый, зелёный» (ЦВР)

«Фортепиано» (ДШИ №2)

«Вокал» (ДШИ №2)

«ИЗО» (ДШИ №2)

«Гитара» (ДШИ №2)

«Сольфеджио» (ДШИ №2)

Дополнительным образованием охвачены все возрастные категории учащихся с 1 по 11 класс.

Охват дополнительным образованием на базе школы-42%, общий охват 98%

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Приоритетные механизмы, формы и технологии совместной деятельности субъектов воспитательного процесса ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава

- развитие детской самодеятельности
- длительные игры
- проектная деятельность
- массовые мероприятия

Значимые дела, социальные практики, акции, проекты...

Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя жизнь»

Фестиваль сказок «Сказки моего народа»

Конкурс «А ну-ка, девушки!»

Смотр строя и песни на лучшее юнармейское подразделение

«Рождественская сказка»

«Пасхальный концерт»

Новогодние мероприятия

«День народного единства»

«Аллея памяти»

«Митинг Славы»

Акция «Мы помним» и др.

Школа выстраивает партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации. Духовно-нравственное развитие в современных условиях невозможно без социально-педагогического партнерства.

Совместная деятельность ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава с родителями обучающихся

Тесное сотрудничество педагога с родителями – это не просто форма связи семьи и школы, это возможность получения важной педагогической информации, как для педагога, так и для

родителя. У семьи и школы одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях, их воспитании и образовании. Основной задачей встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает: лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, проведение родительского лектория

ДАТА	класс	Тема лектория
18.10.2013	1-4 кл.	«Взаимодействие родителей и ребёнка»
	5,6 а,б 7а, 7б	«Роль семьи в формировании отрицательного отношения детей к употреблению алкогольных напитков»
	8а, 8б,9а,9б	«Здоровые дети – счастливая семья»
	10, 11	«Молодёжь в законе»
13.12.2013	1-4 кл.	«Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребёнка младшего школьного возраста».
	5, 6 а,б	О детском одиночестве. Первые проблемы подросткового возраста.
	7а, 7б,8а,8б	Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации
	9а,б,	Склонности и интересы подростков в выборе профессии
	10-11	«Ответственность и независимость»
8.02.2014	1-4 кл.	Влияние СМИ на развитие личности ребёнка
	5, 6 а,б	Новое время - новые дети?
	7а, 7б,8а,8б	Новое время - новые дети?
	9-11	Новое время - новые дети?
18.04.2014	1-4	Итоги реализации программы развития «Преображение»
	5-8	Средства преобразования речевого поля обучающихся.
	9-11	Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены

Совместная деятельность ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся.

Целенаправленная социальная деятельность обучающихся должна обеспечена сформированной социальной средой школы и укладом школьной жизни.

Внешкольное учреждение	Формы взаимодействия в рамках ФГОС
Структурное подразделение ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава «Детский сад»	Экскурсии воспитанников детского сада в школу; Проведение мероприятий для воспитанников детского сада силами учащихся школы. Проведение родительских собраний педагогами школы в детском саду;
Центр «Семья» муниципального района Волжский Самарской области	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ, помощь ОУ в формировании социальных компетенций. Совместная деятельность по проведению психолого-воспитательных мероприятий (профилактика негативных зависимостей, ВИЧ-инфекции, СПИДа). Организация индивидуальных консультаций.
Филиал «Детско-юношеская спортивная школа» ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом, организация совместных акций
Филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский м.р. Волжский «Центр	Занятия детей в кружках; Тематические экскурсии, организация совместных

внешкольной работы»,	акций, участие в конкурсах
ОДН	Профилактические беседы
ГИБДД	Беседы о правилах поведения на дороге. Профилактика ДТП
ДШИ № 2	Музыкальное, художественное, театральные отделения на базе ОУ. Совместная работа по эстетическому и нравственному образованию детей
Самарский механико - технологический техникум. Поволжский государственный колледж. Самарский приборостроительный техникум. Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий. Самарский медико – социальный колледж Другие НПО, СПО	Взаимное сотрудничество в сфере профориентационной работы
Администрация г.п. Петра Дубрава	Совместная деятельность по организации и проведению мероприятий
Поселковая больница	Сотрудничество по формированию позитивного отношения к ЗОЖ, медицинское сопровождение УВП
Управление культуры и молодёжной политики	Волонтёрское движение, участие в конкурсах. Совместная деятельность по организации и проведению мероприятий
ДК «Восход»	Совместная работа по эстетическому и нравственному образованию детей

Описание системы самоуправления.

Управление Общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание трудового коллектива, в котором могут принимать участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с Общеобразовательным учреждением.

Общее руководство Общеобразовательным учреждением, в целях расширения общественного участия в управлении Общеобразовательным учреждением, осуществляет орган самоуправления – Управляющий совет Общеобразовательного учреждения.

В Общеобразовательном учреждении в целях обеспечения получения обучающимися качественного общего образования, внедрения эффективных форм организации образовательного процесса, реализации содержания общего образования, совершенствования методического обеспечения образовательного процесса создается и действует в качестве органа самоуправления Педагогический совет Общеобразовательного учреждения.

Для содействия внебюджетному финансированию и оказания школе организационной и иной помощи в целях установления общественного контроля использования средств внебюджетного фонда в Общеобразовательном учреждении создаётся Попечительский совет. В состав Попечительского совета входят педагогические работники, родители (законные представители) и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Общеобразовательного учреждения в количестве не менее 5 человек. Отчёт о привлечении и использовании внебюджетных средств, утверждение сметы расходов ежегодно заслушиваются на заседаниях Попечительского совета

В целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, в Общеобразовательном учреждении действует Общешкольное родительское собрание. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в течение учебного года.

В Общеобразовательном учреждении на добровольной основе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

В Совет старшеклассников избираются по результатам выборов наиболее инициативные, успевающие, пользующиеся авторитетом обучающиеся 5-11-х классов. Совет старшеклассников содействует развитию творческой активности обучающихся, развитию организаторских навыков, социализации, самореализации, способствует их физическому развитию и самосовершенствованию, вовлекает обучающихся в спортивные и другие внеклассные и внешкольные мероприятия.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

1. Победитель муниципального конкурса «Музейная палитра» -Смецкая Г.М.
2. Сертификат а подготовку участника территориальной НПК «Юные дарования » -Тарасова Е.В.
3. Сертификат участника жюри областного марафона «Вехи истории»-Васильев А.В.
4. Сертификат участника территориальной ярмарки образовательных ресурсов Поволжского округа-Никифорова Л.Н., Евлентьева Н.В., Тимофеева И.И.
5. Свидетельства об опубликовании авторского материала в профессиональном сообществе: Афанасьева М.А., Афанасьева Т.А.,Войтюк Е.А.
6. Участник фестиваля методических идей молодого педагога Афанасьева М.А.,

Перспективы развития школы на 2014—2015 учебный год

Развитие технического творчества

Открытие апробационной площадки по теме «Использование робототехники в учебном процессе» (сетевой проект)»

Усиление математической подготовки: введение физико-математического профиля в 10 классе и увеличение количества часов математики в 7-8 классах

Краеведческое направление во внеурочной деятельности